Bekecs Község Önkormányzata
Képviselő-testülete

JEGYZŐKÖNYV

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének **2017. július 4. napján** megtartott **rendkívüli** üléséről

Bekecs Község Önkormányzata
Képviselő-testülete

Jegyzőkönyv

Készült: Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének **2017. július 4. napján** 16.00 órakor megtartott rendkívüli üléséről a polgármesteri hivatal tanácskozó helyiségében.

Jelen vannak: dr. Bodnár László polgármester
Bálint János alpolgármester

Dávidházi Ferenc
Kedves Béla
Képes Gábor
Kólné Tóth Katalin
Lesku Barnabás képviselők

Meghívottak: Bodnár Jánosné jegyző
Sóváriné Kiss Erika pályázó

A lakosság részéről megjelent kb. 50 fő.

dr. Bodnár László polgármester köszönti a megjelenteket, megállapította, hogy a 7 fő települési képviselő közül 7 fő jelen van. Az ülés határozatképes, azt megnyitja.

Az ülés jegyzőkönyvének hitelesítésére felkéri **Bálint János alpolgármestert és Képes Gábor képviselőt.**

A képviselő-testület **7 egyhangú „igen"** szavazattal elfogadta a jegyzőkönyv hitelesítők személyét.

dr. Bodnár László polgármester ismerteti a napirendi javaslatot, kéri aki azzal egyetért, az kézfelemeléssel szavazzon.

Napirendi javaslatok:
1./ A Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház intézményvezetői pályázatának elbírálása.
Előterjesztő: Bodnár Jánosné jegyző
2./ Egyéb kérelmek, bejelentések.

A napirendet a képviselő-testület **7 egyhangú „igen"** szavazattal az alábbiak szerint fogadta el.

Napirend

1./ A Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház intézményvezetői pályázatának elbírálása.
Előterjesztő: Bodnár Jánosné jegyző

2./ Egyéb kérelmek, bejelentések.

1. NAPIRENDI PONT:

A Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház intézményvezetői pályázatának elbírálása.

dr. Bodnár László polgármester: felkéri Bodnár Jánosné jegyzőt, hogy tartsa meg az előterjesztését.

Bodnár Jánosné jegyző: ismerteti a pályázati eljárás előkészítésével és lebonyolításával kapcsolatos feladatokat, továbbá a nevelőtestületi és szülői munkaközösségi véleményeket. Az előterjesztés és a vélemények a jegyzőkönyv mellékletét képezik.

dr. Bodnár László polgármester: felkéri Dávidházi Ferencet az ügyrendi bizottság elnökét, hogy ismertesse a bizottság véleményét.

Dávidházi Ferenc ügyrendi bizottság elnöke: Az intézményvezetői pályázati kiírásra egy pályázó nyújtotta be határidőre pályázatát Sóváriné Kiss Erika aki jelenleg is az intézmény vezetője. Köszönti a megjelent szülőket, és kollégákat, akik kiállnak a vezetőjük mellett, ameddig eljutottak az közös munka. A vezető asszony Brunszvik Teréz díja is azt mutatja, hogy a közös munka került díjazásra. Dicséret illeti a kollégákat és munkatársakat is és mindazokat akik bármilyen lépést tettek ezért az ügyért, a bekecsi fiatalok jövőjét megalapozzák. Legjobb minősítés a tehetség, szorgalom, munka. A fejlesztés fontos ha szorgalom, kitartó munka, tanulás, ehhez erős akaratra van szükség. A jó ügyért meg kell harcolni, az álmatlan éjszakákat olcsón nem adják. A piciknek is meg kell tanulni azt, hogy milyenek az öröm könnyek és a bosszúságok. A pályázat formailag megfelel, példaértékű az összeállított szakmai anyag is. A pályázó prezentálta is a pályázatát a bizottsági ülésen. Végig beszélgették és gondolatokat cseréltek, vitatkoztak. A pályázatot szakmailag jól átgondoltnak tartotta a bizottság. Dicséret és kritika egyaránt megfogalmazódott. Örülünk, hogy a befektetett munka az eredményeket tükrözi, szeretnénk ha ez a folyamat nem szakadna meg. Ismerteti a bizottság írásos szakmai véleményét és kéri annak jegyzőkönyhöz csatolását.

Kérdések, hozzászólások:

Lesku Barnabás képviselő: elismerése a diplomák, tanulmányok miatt, az eredményekhez a pedagógus testület is hozzátett, és kellett egy igazán jó óvoda amit az önkormányzat tud szinten tartani.

Dávidházi Ferenc ügyrendi bizottság elnöke: javasolja, hogy adjanak lehetőségek a pályázónak a prezentáció bemutatására.

dr. Bodnár László polgármester: felkéri Sóváriné Kiss Erika pályázót a prezentáció megtartására.

Sóváriné Kiss Erika pályázó : prezentáció keretében mutatja be a pályázati anyagát, mely pályázati anyagot a képviselők megkapták.

dr. Bodnár László polgármester: a pályázati anyagot színvonalasnak, tartalmasnak és színesnek ítéli. Az önkormányzat is mindent meg tesz annak érdekében, hogy az óvoda és a

konyha fejlesztése megtörténjen. 20 millió forintot fordítottunk a konyha külső, belső felújítására. A torta azonban mindig ugyanaz amit fel lehet osztani. Tájékoztat a bölcsőde fejlesztésről is.

Lesku Barnabás képviselő: a boldog óvoda program szerinte lehet jó kezdeményezés elkezdünk valamit, de lesz-e folytatása az iskolában?

Dávidházi Ferenc ügyrendi bizottság elnöke: javasolja, hogy a pályázatról való döntéshez rendeljenek el titkos szavazást.

dr. Bodnár László polgármester: ismerteti a határozati javaslatot és kéri, hogy aki az ügyrendi bizottság elnökének a javaslatával egyetért, hogy a pályázatról való döntés titkos szavazással történjen az kézfelemeléssel szavazzon.

Határozati javaslat:
a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház magasabb vezetői beosztásának ellátására vonatkozó pályázat elbírálásáról

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény 23. §-a alapján, továbbá a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VII.30.) Korm. rendelet 22. § (1) bekezdése értelmében Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az **Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház (3903. Bekecs, Béke u. 2.) intézmény vezetői magasabb vezetői beosztásának ellátásával** – nyilvános pályázati eljárás lefolytatását követően- **2018. augusztus 1. napjától, 2023. július 31. napjáig** terjedő határozott időre - **Sóváriné Kiss Erikát (3903. Bekecs, Honvéd utca 127.) (1968. 07.05. an: Hajdu Erzsébet)** az intézményben óvoda pedagógusi munkakörben határozatlan időre kinevezett közalkalmazottat bízza meg.
Az Intézményvezető illetményét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 61 §-a, 62 §-a, továbbá a 70. §-a rendelkezéseiben foglaltak alapján bruttó 411.075,-Ft/hó összegben állapítja meg. A képviselő-testület vezető pótlékát a pótlékalap 500 %-ában bruttó 100.000,-Ft/hó összegben állapítja meg. Ennek alapján az összes bérjellegű járandósága (alapilletmény, vezetői pótlék) bruttó 511.075,-Ft/hó összegben kerül meghatározásra. A besorolás alapjául szolgáló szint: 100 %.
A képviselő-testület felhívja a polgármestert a szükséges munkáltató intézkedések megtételére.

Határidő: 2018. augusztus 1.
Felelős: dr. Bodnár László polgármester

A titkos szavazásra vonatkozó javaslatot a képviselő-testület **7 egyhangú „igen”** szavazattal elfogadta.

dr. Bodnár László polgármester: felkéri az Ügyrendi Bizottságot, mint szavazatszámláló bizottságot, hogy az SzMSz-ben foglaltak szerint bonyolítsa le a titkos szavazást.

A szavazás lebonyolítása céljából szünetet rendel el.

Szünet a titkos szavazás lebonyolítására.

dr. Bodnár László polgármester: a szünetet követően felkéri a szavazatszámláló bizottság elnökét, hogy ismertesse a szavazás eredményét.

Dávidházi Ferenc, mint a szavazatszámláló bizottság elnöke: ismerteti a szavazás eredményét.
A döntéshozatalban részt vett képviselők száma 7 fő.
A képviselő-testület 5 igen szavazattal 2 nem szavazattal a következő határozatot hozta:

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének
255/2018. (VII.4.) Kt. határozata

Tárgy: a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház magasabb vezetői beosztásának ellátására vonatkozó pályázat elbírálásáról

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény 23. §-a alapján, továbbá a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VII.30.) Korm. rendelet 22. § (1) bekezdése értelmében Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az **Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház (3903. Bekecs, Béke u. 2.) intézmény vezetői magasabb vezetői beosztásának ellátásával** – nyilvános pályázati eljárás lefolytatását követően- **2018. augusztus 1. napjától, 2023. július 31. napjáig** terjedő határozott időre - **Sóváriné Kiss Erikát (3903. Bekecs, Honvéd utca 127.) (1968. 07.05. an: Hajdu Erzsébet)** az intézményben óvoda pedagógusi munkakörben határozatlan időre kinevezett közalkalmazottat bízza meg.
Az Intézményvezető illetményét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 61 §-a, 62 §-a, továbbá a 70. §-a rendelkezéseiben foglaltak alapján bruttó 411.075,-Ft/hó összegben állapítja meg. A képviselő-testület vezető pótlékát a pótlékalap 500 %-ában bruttó100.000,-Ft/hó összegben állapítja meg.
Ennek alapján az összes bérjellegű járandósága (alapilletmény, vezetői pótlék) bruttó 511.075,-Ft/hó összegben kerül meghatározásra.
A besorolás alapjául szolgáló szint: 100 %.
A képviselő-testület felhívja a polgármestert a szükséges munkáltató intézkedések megtételére.

Határidő: 2018. augusztus 1.
Felelős: dr. Bodnár László polgármester

2. NAPIRENDI PONT

Egyéb kérelmek, bejelentések

Bodnár Jánosné jegyző tájékoztatja a képviselőket, hogy a szociális támogatási rendeletük szerint a polgármester települési rendkívüli iskoláztatási támogatásban és óvodáztatási támogatásban részesíti a bekecsi gyermekeket egyszer egy évben a tanév kezdetén. A rendelet szerint a támogatás minimális összege 5000,-Ft. A képviselő-testület a költségvetésében 10000,-Ft-ot tervezett be gyermekenként ezért javasolja, hogy határozatban döntsenek az ez évi támogatás gyermekenkénti összegéről.

dr.Bodnár László polgármester ismerteti a határozati javaslatot, kéri aki egyetért és annak helyt ad, az kézfelemeléssel szavazzon.
Határozati javaslat:
Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete települési rendkívüli iskoláztatási támogatás és óvodáztatási támogatás gyermekenkénti összegének egyszeri 10.000,-Ft-ban történő megállapítására vonatkozó javaslatot megtárgyalta.
A javaslattal egyetért, és a 2018. évi támogatási összeget gyermekenként 10000,-Ft-ban állapítja meg.
A támogatás fedezetét a képviselő-testület a 2018. évi költségvetésébe betervezte.

A döntéshozatalban részt vevő képviselők száma 7 fő.

A képviselő-testület **7 egyhangú „igen"** szavazattal a következő határozatot hozta:

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének

256/2018.(VII.4.) Kt határozata
Tárgy: A települési rendkívüli iskoláztatási támogatás és óvodáztatási támogatás gyermekenkénti összegének meghatározása.

Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete települési rendkívüli iskoláztatási támogatás és óvodáztatási támogatás gyermekenkénti összegének egyszeri 10.000,-Ft-ban történő megállapítására vonatkozó javaslatot megtárgyalta.
A javaslattal egyetért, és a 2018. évi támogatási összeget gyermekenként 10000,-Ft-ban állapítja meg.
A támogatás fedezetét a képviselő-testület a 2018. évi költségvetésébe betervezte.

Határidő: azonnal
Felelős: Dr. Bodnár László polgármester

Több bejelentés, hozzászólás nem volt a napirendhez, ezért dr. Bodnár László polgármester a rendkívüli ülést bezárja.

K.m.f.

dr. Bodnár László
polgármester

Bodnár Jánosné
jegyző

Jegyzőkönyv hitelesítők:

Bálint János
alpolgármester

Képes Gábor
képviselő

Bekecs Község Polgármestere

Bekecs Község Lakossága!

Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete soron következő ülését **2018. július 4. napján szerda 16:00 órai** kezdettel tartja a polgármesteri hivatal tanácskozó helyiségében.

Az ülésre tisztelettel meghívom!

Napirendi javaslatok:

1./ A Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház intézményvezetői pályázatának elbírálása
Előterjesztő: Bodnár Jánosné jegyző

2./ Egyéb bejelentések, indítványok

Bekecs, 2018. június 29.

Bekecs Község Önkormányzat Bekecs

dr. Bodnár László
Bekecs Község Polgármestere

Postacím: 3903 Bekecs, Honvéd utca 54.
Telefon: 47/368-857/12 Fax: 06-47/368-881; intellifax: 06-21/333-20-12
e-mail: polgarmester@bekecs.hu

Jelenléti ív

Bekecs község Önkormányzati Képviselő-testületének **2018. július 4. napán** megtartott üléséhez

dr. Bodnár László	polgármester	.....
Bálint János	alpolgármester	.....
Dávidházi Ferenc	képviselő	.....
Kedves Béla	képviselő	.....
Képes Gábor	képviselő	.....
Kólné Tóth Katalin	képviselő	.....
Lesku Barnabás	képviselő	.....

<u>Meghívottak:</u>

Bodnár Jánosné	jegyző	.....
dr. Ináncsi Tünde	B-A-Z. Megyei KH. Szerencsi Járási Hivatala	.....
Sóváriné Kiss Erika	ÁMK vezető pályázó	.....

Bekecs, 2018. július 4.

Bekecs Község Önkormányzata
J e g y z ő j é t ő l

Szám: B/1327/2018.

Előterjesztés

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testülete 2018. július 4.-i rendkívüli ülésére

A Bekecsi Általános Művelődési Központ intézményvezetői álláshelyre kiírt pályázat elbírálása

Tisztelt Képviselő-testület!

A képviselő-testület 2018. április 26 .-i ülésén a 226/2018. számú határozatában döntött az Általános Művelődési Központ intézmény vezetői pályázatának kiírásáról.

Az önkormányzati fenntartású intézmény magasabb vezetői megbízásához a Kjt. 23. §-a szerint pályázati felhívás közzététele kötelező, melyre vonatkozó szabályokat a Kjt. 20/A § és 20/B §-a , továbbá a végrehajtásáról szóló kormányrendelet és a nemzeti köznevelésről szóló törvény rögzíti.

A magasabb vezetői megbízás vonatkozásában a Nkt 67. § (1) bekezdés a)-d) pontjai határozzák meg a pályázati feltételeket az alábbiak szerint:

a) az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges - a 3. mellékletben felsorolt - felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség, középiskolában az e törvényben foglaltak szerint pedagógus-munkakör betöltésére jogosító mesterképzésben szerzett szakképzettség,

b) pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség,

c) legalább öt év pedagógus-munkakörben vagy heti tíz tanóra vagy foglalkozás megtartására vonatkozó óraadói megbízás ellátása során szerzett szakmai gyakorlat,

d) a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre, teljes munkaidőre szóló alkalmazás vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre teljes munkaidőre szóló alkalmazás.

Az álláshely betöltéséhez szükséges pályázat benyújtására 30 nap időtartamot biztosítottunk, a pályázati felhívás megjelentetése megtörtént.

Az intézményvezetői pályázat előzetes véleményeztetési eljáráshoz kötött.

A beérkezett pályázatok véleményezési határideje 30 nap, a véleményezésben részt vevő szervezeteket és a részletes eljárási szabályokat a Nkt. a 20/2012 EMMI rendelet és a Kjt. és végrehajtási rendelete határozzák meg.

(3) A pályáztató a pályázattal kapcsolatos vélemények kialakításához - a pályázatnak a nevelőtestület (szakalkalmazotti értekezlet) részére történő átadás napját követő első munkanaptól számítva - legalább harminc napot köteles biztosítani (a továbbiakban: véleményezési határidő).

(4) A nevelőtestület (szakalkalmazotti értekezlet) az Nkt. 70. § (2) bekezdés j) pontja alapján a véleményezési határidőn belül alakíthatja ki szakmai véleményét a vezetési programról.

A magasabb vezetői megbízás időtartama a 5 évre adható.

A pályázati eljárás a köznevelési törvény, a közalkalmazotti törény és a végrehajtási rendeleteiben előírt jogszabályi rendelkezések alapján került lefolytatásra.

Határidőre 1 pályázat érkezett be a jelenlegi intézmény vezető Sóváriné Kiss Erika pályázótól. (A pályázat az előterjesztés mellékletét képezi.)

A pályázat formai szempontból megfelelt a pályázati kiírásban foglaltaknak, tartalmazta az ott előírtakat.

A pályázattal kapcsolatos vélemények kialakítása érdekében megtörtént a pályázati anyagnak a nevelőtestület, szakalkalmazotti értekezlet részére történő átadása, továbbá azt az alkalmazotti közösség, a szülői munkaközösség is véleményezte.

A megküldött véleményeket az alábbiakban ismertetem, és azokat az előterjesztéshez csatolom.

A Ügyrendi Bizottság, mint a pályáztató által kijelölt, a betöltendő munkakör feladatait érintően szakértelemmel rendelkező bizottság, a pályázót meghallgatta. A bizottság írásos véleményének ismertetésére a képviselő-testület mai ülésén kerül sor.

A pályázat elbírálása a Képviselő-testület hatáskörébe tartozó kinevezés Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 46. §(2) bekezdés b) pontja alapján akkor igényli zárt ülés tartását, ha ezt az érintett kifejezetten kéri. A pályázó a pályázati anyagában nyilatkozott arról, hogy a pályázatának elbírálását nyílt ülésen kéri.

A pályázat kapcsán az alábbiakat állapítottam meg:

A pályázat benyújtására határidőben került sor. Sóváriné Kiss Erika pályázata az előzetes áttekintés alapján tartalmilag teljes mértékben megrfelel a pályázati kiírásban meghatározott és az Nkt. 67. § (1) bekezdésben rögzített feltételeknek, mivel a pályázó rendelkezik a padagógus szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettséggel és szakmai gyakorlattal.

A személyi kérdésben való döntés az Mötv. 50 §-a alapján minősített többséget, vagyis a megválasztott képviselők többségi igen szavazatát igényli.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy döntsön a határozati javaslatról.

Bekecs, 2018. július 4.

Bodnár Jánosné

jegyző

KÖZÖS ÖNKORMÁNYZATI HIVATAL * BEKECS * 8.

Határozati javaslat

Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének

/2018.(VII.4.) Kt. határozata

a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház magasabb vezetői beosztásának ellátására vonatkozó pályázat elbírálásáról

A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. Törvény 23. §-a alapján, továbbá a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VII.30.) Korm. rendelet 22. § (1) bekezdése értelmében Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő-testülete az **Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház (3903. Bekecs, Béke u. 2.) intézmény vezetői magasabb vezetői beosztásának ellátásával** – nyilvános pályázati eljárás lefolytatását követően- **2018. augusztus 1. napjától, 2023. július 31. napjáig** terjedő határozott időre - **Sóváriné Kiss Erikát (3903. Bekecs, Honvéd utca 127.) (1968. 07.05. an:)** az intézményben óvoda pedagógusi munkakörben határozatlan időre kinevezett közalkalmazottat bízza meg.

Az Intézményvezető illetményét a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 61 §-a, 62 §-a, továbbá a 70. §-a rendelkezéseiben foglaltak alapján bruttó .....Ft/hó összegben állapítja meg.

A képviselő-testület vezető pótlékát a pótlékalap 500 %-ában .....,-Ft/hó

összegben állapítja meg.

Ennek alapján az összes bérjellegű járandósága (alapilletmény, vezetői pótlék) bruttó

.....Ft/hó összegben kerül meghatározásra.

A besorolás alapjául szolgáló szint: 100 %.

A képviselő-testület felhívja a polgármestert a szükséges munkáltatói intézkedések megtételére.

Határidő: 2018. augusztus 1.

Felelős: Dr. Bodnár László polgármester

Sóváriné Kiss Erika ÁMK intézményvezetői pályázatának Ügyrendi Bizottsági véleményezése:

A benyújtott pályázat szakmailag kifogástalan , jól szerkesztett, alapos tudásról és szakértelemről tesz tanúbizonyságot.
Formailag és tartalmilag is megfelel az önkormányzat által kiírt feltételeknek, példaértékű az összeállított anyag.
Tulajdonképpen három jól elkülönülő szerkezeti egységből áll
1. Bemutatkozás , vezetői gondolatok .
Több helyen gyakorolt szakmai munka, sok- sok tapasztalat és szép vállalható elvek megfogalmazása jellemzi ezt a részt .
Hozzászólásomban meg kell felelni a jó vezetőnek:
igényes ,színvonalas szakmai munka és bizalom , szeretet és jóindulat, amit a munkatársai felé kell sugároznia .

A pályázat 2. része , gerince az óvodapedagógiai szakmai munka .
Jó pedagógiai érzékkel, helyzetelemzéssel.
Kiállás egy folyamat mellett, melyre ezidáig eljutottak közösségi munkával a többi pedagógus és a szülők segítségével.
A Brunszvik Teréz díj egy szakmai díj, amely nem csak a pályázó személyét, hanem a munkatársai és a közössége szakmai munkáját is jutalmazza. Szeretnénk ha ez a folyamat nem szakadna meg.

Összességében igényes , komoly szakmai eredményeken alapuló átgondolt pályázat.
Az önkormányzat nyugodtan rábízhatja a vezetői teendők ellátását , erre a végkövetkeztetésre jutott az Ügyrendi Bizottság.
Munkájához sok sikert kívánunk!

Dávidházi Ferenc

Ügyrendi Bizottság Elnöke

Bekecsi Kö
Érkezett: 2018. 06. 28.
Határidő:
B/1327-5/2018. szám
Előszám: Utószám: Előadó: B. Jucsjző

Pedagógiai szakmai vélemény
Sóváriné Kiss Erika
a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési ház
intézményvezetői munkakör betöltésére beadott pályázatáról

Sóváriné Kiss Erika tizenhárom éve vezeti az intézményünket, az eltelt idő alatt óvodánk magas szintű szakmai fejlődésen ment keresztül. Vezetői tevékenysége alatt megőrizte óvodánk egyéni arculatát, innovatív szemléletének köszönhetően új módszerekkel ismerkedtünk meg, amelyekkel hatékonyabban tudunk hozzájárulni a kisgyermekek személyiségfejlődéséhez, melyekkel eredményesebben tudjuk elérni a zökkenőmentes intézményváltáshoz szükséges iskolaérettségi szintet.

Benyújtott pályázata formailag és tartalmilag is megfelel a Bekecs Község Önkormányzata által a Közszolgálati Állásportálon meghirdetett pályázati felhívásnak.
A dokumentum külleme, fejezetei a pályázó igényességét tükrözi, abban a teljesség igényével mutatja be a Bekecsi ÁMK intézményegységeit, reálisan vázolja fel a helyzetelemzésre épülő vezetői programját.

Vezetői hitvallásában megfogalmazza azokat az alapelveket, melyek alapján ezidáig is végezte vezetői teendőit, kiemeli azokat az emberi és vezetői erényeket, melyeket elvár önmagától és dolgozóitól is. Hitvallása alapja a munkatársak tisztelete, a munkatársaiba vetett hite. Fontosnak tartja, hogy valamennyi munkatársa érezze azt, hogy bármikor számíthat rá, ha segítségre van szüksége.

Pályázatában kiemeli, hogy számára legfontosabb erény a gyermekek tisztelete, a mindenekfelett álló érdekeiknek képviselete, önmagától és valamennyi dolgozótól is elvárja, hogy mély alázattal is önzetlen segítségnyújtással közeledjenek minden gyermek felé, tiszteletben tartva személyiségüket, másságukat, egyéniségüket.

Vezetési programjának alapja a nyílt, őszinte, korrekt vezetési stílus érvényesítése, fontosnak tartja a feladatok célszerű megosztását, a bizalmi kapcsolat kialakítását, az egy célként való munkavégzés az együttgondolkodás érvényesítését. Az eddig eltelt időszakban valamennyien megtapasztaltuk e vezetési stílus előnyeit, közösségünkre és munkavégzésünkre gyakorolt pozitív hatását. Mindannyian azt gondoljuk, hogy az általa kialakított motiváló és támogató környezetnek köszönhető az, hogy nevelőtestületünk sikeres személyiségfejlesztést végezhet valamennyi óvodás gyermek esetében, hogy óvodásaink felhőtlen és boldog gyermekkort tölthetnek el a Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda falai között.

Olyan intézmény kialakítására törekedett eddig is, s a jövőben is ahol csakis a szakmai igényesség fogadható el, ahol a dolgozók mintát adnak a szülőknek, a gyerekeknek, a község

lakosságának viselkedéskultúrájukkal, munkafegyelmükkel, szaktudásukkal, felkészültségükkel.
Nevelőtestületünk valamennyi tagja kiemelkedőnek és példaértékűnek tartja a jelölt helyzetelemzésre épülő vezetői programját.
Három fontos fejlesztést jelöl meg az óvodai nevelés területén:

- Akkreditált tehetségpont minősítés megszerzése,
- „Így tedd rá" referencia intézménnyé válás,
- Boldog Óvoda cím elnyerése.

Fenti fejlesztési célok sikeres megvalósítása eredményeként optimista, magabiztos és kitartó óvodásokat nevelhetünk intézményünkben, akik bátran szembe mernek nézni a mindennapi kihívásokkal, észre tudják venni az élet szépségeit, az örömteli pillanatokat, s a későbbiekben boldog, határozott énképpel rendelkező iskolássá, majd felnőtté válhatnak.
A módszerek bevezetésével és alkalmazásával innovatívabbá válhat pedagógiai munkánk, mely szemléletbeli, módszertani és gyakorlati megújulást eredményez az újszerű és élményközpontú megközelítésnek köszönhetően.

Fenti indokaink alapján nevelőtestületünk valamennyi tagja egyöntetűen támogatja Sóváriné Kiss Erika vezetői programját, bizalmat szavazunk neki és vezetői munkáját támogatjuk.

Bekecs, 2018. június 26.

Tóthné Puskás Melinda ..... Jantekné György Gabriella
Tóvári Bélbo ..... Sashalmi Jánosné .....
Béresné Balogh Enikő ..... Dundáné Krappai Andrea
Lilahiné Bibó Tímea ..... Ducsai-Ördög Adrienn
Paskasné Tóth Erika ..... Varga-Debrődi Judit ....
Vargyóné Sóvi Katalin .....

Bekecsi Közös Önkor.
Érkezett: 2018. 06. 28.
B/1327-6/2018. szám
Iktató: —
Határidő:
Előszám: Utószám:
Előadó: B. Jní. jzó

Szülői vélemény
Sóváriné Kiss Erika
a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési ház
intézményvezetői munkakör betöltésére beadott pályázatáról

A Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda Szülői Közössége megismerte Sóváriné Kiss Erika vezetői pályázatát, s az abban foglaltakról, valamint a jelölt személyéről, az alábbi szülői véleményt alakította ki.

A jelölt több éve sikeresen vezeti az óvodát, ennek eredményeként gyermekeink biztonságban érzik magukat, megkapják a személyiségük fejlesztéséhez és kibontakoztatásához szükséges fejlesztő foglalkozásokat. Gyermekeink az intézményben biztonságban érzik magukat, megértő, szerető és támogató környezet veszi őket körül, melynek köszönhetően mi szülők is nyugodt szívvel bízzuk az ott dolgozó óvodapedagógusokra, felnőttekre legféltettebb kincsünket.

A pedagógusok figyelembe veszik gyermekeink eltérő fejlettségi szintjét, differenciáltan, egyénileg foglalkoznak az óvodásokkal, ami nagyban hozzájárul értelmi fejlődésükhöz. A jelölt eddigi vezetői munkájának jóvoltából olyan színvonalas programokon vehetnek részt a gyermekeink, melyet bizton állíthatunk, hogy egyetlen környékbeli óvodában sincs. Az egyes felkínált tevékenységekkel az óvoda észrevétlenül szerveződik olyan kis közösséggé, melynek életébe örömmel kapcsolódik be felnőtt és gyermek egyaránt.

Az óvoda vezetése elkötelezett abban, hogy az óvodapedagógusok szakmailag fejlettek legyenek. Lehetőségeikhez mérten igyekeznek olyan továbbképzéseken részt venni, ahol elsajátíthatják azokat az új módszereket, melyekkel gyermekeinket a leghatékonyabban tudják motiválni a feladatokra.

Az óvónénik igyekeznek teret nyújtani a manapság legfejlesztőbb tevékenységformaként megfogalmazott szabad játéknak, mindezt úgy, hogy gyermekeink játszva, észrevétlenül tanulnak, érnek és okosodnak.

Az intézményvezető személyének és vezetői hitvallásának köszönhetően megszokott az, hogy az egyes döntések meghozatalakor kikérik és figyelembe veszik a szülők véleményét, nézetkülönbségek esetén a kisgyermekek számára legelőnyösebb döntés születik meg.

Nekünk szülőknek nagyon fontos az, hogy az óvoda vezetőjét bármikor, bármilyen felvetésünkkel, ötletünkkel, gondunkkal megkereshetjük, ő készségesen segít nekünk.

Pozitívnak és nagyon előremutatónak látjuk a vezetői programban megfogalmazott fejlesztéseket, azon elképzeléseket melynek eredményeként az intézmény megszerezné a Tehetségpont akkreditációt, „Így tedd rá" bázisintézménnyé válna, s megkapná a Boldog Óvoda címet.
Örömmel nyugtázzuk azt, hogy ezen fejlesztéseknek köszönhetően még színvonalasabbá válhat az óvodai nevelés, sikeresebb és boldogabb óvodásokat nevelhetnek a pedagógusok a Lurkó-ház Napköziotthonos Óvodában.
Mindezen érvek alapján Szülői Közösségünk egybehangzóan és teljes mértékben támogatja Sóváriné Kiss Erika intézményvezetői pályázatát.
Felsorolt és kiemelt véleményünk ismeretében bízunk abban, hogy Bekecs Község Önkormányzata és Képviselőtestülete figyelembe veszi Közösségünk véleményét és a jelölt megválasztását egyöntetűen támogatja.

Bekecs, 2018. június 26.

....

....

.....

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

<u>Készült:</u> Bekecs Község Önkormányzata Képviselő-testületének 2018. július 4.-én, a bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkóház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési Ház intézményvezetői pályázatának elbírálásáról készült titkos szavazásáról Bekecs Község Önkormányzata Bekecs Honvéd utca 54. szám alatti tanácskozó termében.

A szavazás kezdete: 2018. július 4. 17.....óra 15.....perc

A szavazás vége: 2018. július 4 . 17.....óra 25.....perc

A szavazatszámláló bizottság tagjainak neve, tisztsége:

szavazatszámláló bizottság elnöke: Dávidházi Ferenc képviselő
szavazatszámláló bizottság tagja: Kólné Tóth Katalin képviselő
szavazatszámláló bizottság tagja: Képes Gábor képviselő
Bodnár Jánosné jegyző jegyzőkönyvvezető

A szavazás során felmerült körülmények.

.....

.....

A szavazás eredménye:

Urnában lévő szavazólapok száma: ..7.....db.
Érvényes szavazólapok száma: .....7....db.
Érvénytelen szavazólapok száma: ..0.....db.

Sóváriné Kiss Erika pályázó: ..5.....igen szavazat
..2.....nem szavazat
.....tartózkodás szavazat

A képviselő-testület ..5.....igen .....2.....nem.....0.....tartózkodás szavazattal Sóváriné Kiss Erika pályázó vezető megbízását <u>támogatta</u>/nem támogatta.

Bekecs Község Önkormányzata Bekecs
K.m.f.

.....
szavazatszámláló bizottság elnöke

.....
szavazatszámláló bizottság tagja

.....
szavazatszámláló bizottság tagja

PÁLYÁZAT

A BEKECSI ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT, LURKÓ-HÁZ NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA, MŰVELŐDÉSI HÁZ INTÉZMÉNYVEZETŐI MUNKAKÖRÉNEK BETÖLTÉSÉRE

Bekecs, 2018. május 19.

Készítette:
Sóváriné Kiss Erika
vezető óvodapedagógus

Tartalomjegyzék

1. Személyes adatok ... 3
2. Szakmai önéletrajz ... 3
3. Vezetői hitvallás ... 6
4. Helyzetelemzés ... 7
   4.1. Személyi feltételek ... 7
   4.2. Az óvoda bemutatása ... 8
   4.3. Az óvodai konyha bemutatása ... 8
   4.4. Napköziotthonos konyha bemutatása ... 9
   4.5. A Művelődési ház bemutatása ... 10
   4.6. Szakmai munka, pedagógiai tevékenység ... 12
   4.7. Vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés az óvodában ... 13
5. Vezetői célmeghatározás ... 30
6. Helyzetelemzésre épülő vezetői program ... 31
   6.1. A humánerőforrásra, szakmai munkára vonatkozó elképzeléseim ... 31
      6.1.1. Az óvodai szakmai munka, pedagógiai tevékenység fejlesztésére megfogalmazott elképzeléseim ... 31
      6.1.2. Az intézményes étkeztetés területére megfogalmazott fejlesztési elképzeléseim ... 38
      6.1.3. Művelődési tevékenység fejlesztésére való elképzeléseim ... 38
   6.2. Az intézmények infrastruktúrájának fejlesztése ... 39
   6.3. Törvényes működés, hatékony gazdálkodás, vagyonvédelem biztosítása ... 41
7. Zárógondolatok ... 44

1. Személyes adatok

Név: Sóváriné Kiss Erika
Szül. hely, idő: 1968. 07. 05.
Családi állapot: férjezett
Gyermekek: Sóvári Ákos 26 év
Sóvári Ádám 18 év
Lakcím: 3903 Bekecs, Honvéd utca 127.
Munkahely: Bekecsi ÁMK 3903 Bekecs, Béke út 2.
Beosztás: ÁMK vezető
Tel. szám: 06-47-360-219, 06-30-598-66-68
E-mail: soverika@gmail.com

2. Szakmai önéletrajz

Tanulmányok:

2016.	Pécsi Tudományegyetem Állam- és Jogtudományi kar – Pécs Jogi szakokleveles közoktatási szakember
2010.	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar – Hajdúböszörmény Vezető óvodapedagógus szak – pedagógus szakvizsga
2003.	Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar – Hajdúböszörmény Differenciáló- fejlesztőpedagógus, Gyermek-, ifjúság- és családvédelmi pedagógus szakvizsga
1996.	Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola – Hajdúböszörmény Óvodapedagógus
1987.	Tokaji Ferenc Gimnázium és Óvónőképző Szakközépiskola – Tokaj Érettségi és óvónői képesítés

Tanfolyamok:

2017.	A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban
2016.	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására
2016.	Felkészítés a pedagógiai-szakmai ellenőrzésének (tanfelügyelet) és pedagógusminősítési eljárások minőségbiztosítási tevékenységére
2015.	Tanfelügyeleti szakértők felkészítése a pedagógiai-szakmai ellenőrzésre - blended továbbképzés
2015.	Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre – blended továbbképzés
2015.	Szakértők informatikai képzése az ellenőrzéshez

2010.	Pedagógusok felkészítése az integrációs pedagógiai rendszer alkalmazására, az együttnevelésre
2010.	Kooperatív tanulás a hátrányos helyzetű tanulók integrált nevelésének elősegítésére
2010.	Tanulói differenciálás heterogén csoportban
2010.	A kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása - óvodai programcsomag
2010.	Bevezetés a kooperatív tanulás gyakorlatába
2010.	Az óvodai intézményi dokumentumok átdolgozása az aktuális jogszabályoknak megfelelően
2005.	ECDL-START – SZÜV Rt. Területi Igazgatóság Miskolc
1999.	Vezetőképző, menedzserképző
1999.	Alapfokú számítógép-kezelő és szövegszerkesztő
1988.	Tevékenységközpontú Óvodai Nevelési Program
1998.	Tanulási zavarok korai felismerése és terápiája
1987.	B kategóriás jogosítvány

Tapasztalatok:

2013- jelenleg is	Bekecsi ÁMK- intézményvezető
2009- 2010	„Kompetencia alapú oktatás megvalósítása Bekecs községben" TÁMOP-3.1.4-08/2-2009-0122 nevű pályázat lebonyolításának irányítása az óvodában
2007-2010	Helyi Integrációs Program működésének vezetése
2005-2013	Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda Bekecs – óvodavezető
2002-2005	Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Bekecs– vezető családgondozó
1989-2002	Napköziotthonos Óvoda Taktaszada – óvodapedagógus
1987-1989	Napköziotthonos Óvoda Prügy – óvodapedagógus

Képesség:

Intézményvezetői gyakorlat során elsajátított határozottság, konstruktivitás, igényesség,
Jó kommunikációs- és szervezőkészség,
A szakmai fejlődés érdekében érzett elkötelezettség, szakmai-módszertani ismeretek folyamatos fejlesztése,
Közösségformáló- fejlesztő módszerek hatékony alkalmazása,
Mérési-értékelési módszerek gyakorlati alkalmazása,
Hatékony együttműködésre ösztönzés képessége a kitűzött célok elérése érdekében,
Empátia, nyitottság, tolerancia, önállóság, motiváltság,
Számítógép felhasználói készségek és kompetenciák: ECDL-START Szövegszerkesztés, táblázatkezelés,
Internet felhasználói szintű ismerete, kezelése.

Hitvallás: Vallom, hogy a pedagógus mesterség az egyik legszebb, ám legfelelősségteljesebb hivatás. Ezen túlmenően az óvodapedagógus pálya még több élményt, szeretetet, kedvességet, törődést rejt, ám vele együtt még több veszélyt, az óvodás kisgyermek védtelensége, életkorából fakadó kiszolgáltatottsága miatt. Éppen ezért megtisztelőnek tartom hivatásom, mély alázattal igyekszem formálni a rám bízott kisgyermekek személyiségét, empátiával, türelemmel, feltétel nélküli szeretettel fordulok feléjük, tiszteletben tartom egyéniségüket.

Szerencsés embernek érzem magam, mert a pedagógus életpályával megtaláltam azt a hivatást, amelyben szívvel-lélekkel dolgozhatok egész életemen át.

Az óvoda számomra nemcsak egy munkahely, hanem életem szerves része, ahol kibontakoztathatom a pedagógia területén bennem lévő kreativitást, a gyermekek iránt érzett szeretetemet, tiszteletemet.

Kitüntetés: Prof. Dr. Kásler Miklós az Emberi Erőforrások Minisztere által adományozott Brunszvik Teréz-díj, kiemelkedő óvodapedagógiai munkám elismeréseként.

2018. 06.01.

„Én boldog pillanataimban gyermeknek érzem magamat és akkor derűs a szívem, ha munkámban játékot fedezek föl. Félek a játszani nem tudó emberektől és mindig azon leszek, hogy az emberek játékos kedve el ne lankadjon, hogy azok a szűkös életfeltételek, melyek a játék kedvét és lehetőségét szegik, megszűnjenek." (József Attila)

3. Vezetői hitvallás

„A gyermekek úgy éreznek, ítélnek
és cselekednek, miként azt azoknál látják,
akiket szeretnek és becsülnek!"(Dr. Wlassics Gyula)

Vezetői pozíciót betölteni nagyon nagy felelősség, még nagyobb felelősség egy nevelési intézmény irányítása. Vezetőként nemcsak saját munkámért vagyok felelős, nem csupán arra kell ügyelnem, hogy munkámat maximálisan jól végezzem, hanem arra is, hogy a rám bízott intézmény vezetőjeként beosztottaimat úgy motiváljam, hogy a lehető legjobb tudásuk szerint végezzék munkájukat.

Vezetői hitvallásom alapja az eltelt időszakban is, s ezt követően is a munkatársak tisztelete, mely közös, összehangolt munkát, alkotó együttműködést eredményez. Egy intézmény működésének eredményességét, hatékonyságát nagyban befolyásolja a vezető személyisége, felkészültsége, munkatársaiba vetett hite. Éppen ezért vezetőként feladatom megfelelő ösztönzéssel megkönnyíteni a kitűzött célok megvalósítását.

Mély meggyőződésem volt ez idáig is, és ezt követően is vallom, hogy a legfontosabb erény egy óvodai intézményben a gyermekek tisztelete, a mindenek felett álló érdekeiknek képviselete, ezért magam is e szellemben végzem munkámat, s elvárom munkatársaimtól, hogy mély alázattal és önzetlen segítségnyújtással közeledjenek minden gyermek felé, tiszteletben tartva személyiségüket, másságukat, egyéniségüket.

Nagyon fontosnak tartom, hogy bátran szembe kell néznünk az új kihívásokkal, mivel a szemléletváltás lendületet hoz egy intézmény életébe. Ugyanakkor óvatosnak is kell lennünk, nem szabad minden újító törekvést felvállalni, ez szétszabdalhatja az addig elért eredményeket. Támaszkodnunk kell a meglévő erősségeinkre, sikereinkre, élni kell az adódó lehetőségekkel, ám megfontoltnak kell lennünk az innovációk tekintetében.

Az óvodai intézmények hatékonyságát leginkább azon mérhetjük le, hogy mennyire valósultak meg a helyi óvodai program célkitűzései, valamint, hogy a kitűzött célok megvalósításához hogyan sikerült megszerezni és megszervezni a szükséges erőforrásokat.

Vezetői hitvallásom alapjaként ma is vallom, hogy akkor hatékony az óvoda vezetése, ha az intézmény vezetője figyelembe veszi a partnerek elvárásait, igényeit, mivel a legfontosabb hatékonysági fokmérő véleményem szerint az, hogy az intézmény közvetlen és közvetetett partnerei mennyire elégedettek. Egy jó vezetőnek tudni kell szükség esetén módosítani a célokon, az erősségek és a gyengeségek figyelembe vételével.

Ugyanakkor nagyon fontosnak tartom, hogy az intézményben egymásra épüljenek és összhangban legyenek a hosszú-, közép- és rövid távú terveink, azt, hogy valamennyi dolgozó ismerje ezeket, elkötelezett legyen ezek megvalósítására.

Munkámat eddig is e szellemben végeztem, s a jövőben is vallom, hogy az egyik legfontosabb vezetői érték, hogy valamennyi beosztottam érezze, hogy bármikor számíthat rám, ha segítségre van szüksége. A közösen kitűzött célok elérése érdekében nem elég, ha csak rájuk bízom a feladatot, hanem támogatni, biztatni kell őket, meg kell adni nekik a szükséges eszközöket a sikerhez.

„Akár kanyargós, akár egyenes úton haladunk, akár a legmagasabb hegy tetejére, akár a tenger mélyére megyünk, mindig bíznunk kell a kézben, amely vezet."(Paulo Coelho)

4. Helyzetelemzés

Az intézmény neve:	Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési ház
Székhelye:	3903 Bekecs, Béke út 2.
Telephelyei:	Napköziotthonos Konyha 3903 Bekecs, Honvéd utca 125. Művelődési ház 3903 Bekecs, Honvéd utca 124.
Fenntartó:	Bekecsi Közös Önkormányzat 3903 Bekecs, Honvéd utca 54.

4.1. Személyi feltételek

Az ÁMK alkalmazottainak létszáma

Állandó dolgozói összlétszám: 26 fő

Óvoda

Óvodapedagógus:	10 fő
Kisgyermeknevelő:	1 fő
Pedagógiai asszisztens:	1 fő
Óvodatitkár:	1 fő
Óvodai dajka:	5 fő

Óvodai konyha

Szakács:	1 fő
Konyhai kisegítő:	2 fő

Napköziotthonos konyha

Élelmezésvezető:	1 fő
Szakács:	1 fő
Konyhai kisegítő:	2 fő

Művelődési ház

Művelődésszervező:	1 fő

4.2. Az óvoda bemutatása

Az óvodai intézményegység épülete a település közepén, jól megközelíthető helyen található.
A jelenlegi óvoda két csoporttal 1975-ben épült, melyet 1994-ben bővítettek, korszerűsítettek.
Az épületben öt csoportszoba, hozzájuk tartozó gyermeköltözők, mosdók, iroda, nevelői szoba, fejlesztő- és sószoba, főzőkonyha, tároló helyiségek, valamint a felnőttek szociális helyiségei találhatóak.
Az óvoda épületéhez tartozó telek nagysága 2904 m^2.
Az óvodai férőhelyek száma 100 fő.
A csoportszobák alapterülete 165 m^2, egy gyermekre 1,75 m^2 jut.
A csoportszobák tiszták, természetes és mesterséges megvilágításuk jó, a folyamatos szellőztetés biztosítható. Berendezéseikben a természetes anyagok dominálnak, melyek összhangban vannak az óvoda helyi programjából adódó elvárásoknak.
A gyerekek asztalait, székeit, bútorzatait, a fektetőket, a felnőttek öltözőszekrényét önkormányzati támogatásból az elmúlt években sikerült teljesen megújítani, így ezek már megfelelnek korunk elvárásainak.
A mosdókban a törölközők, fogmosó felszerelések jellel ellátottak, a kézmosó magassága, a gyermekek WC-i szintén megfelelnek a kicsik méretének, azonban ezek folyamatos cseréjére az elkövetkezendő években szükség lesz.
Az óvoda nem rendelkezik tornateremmel, testmozgásra, mozgásos tevékenységre a csoportszobák szolgálnak.
Az udvarunk tágas, azon napos, füves, fás terület, fedett rész egyaránt található. Az udvari játékokat önkormányzati támogatással, felajánlásokkal, alapítványi támogatással folyamatosan cseréljük, felújítjuk, fenntartói segítséggel karbantartjuk.
A tavalyi évben megtörtént az udvaron lévő tároló helyiség felújítása, mely a környezet esztétikája miatt feltétlenül indokolt volt.
Az idén szülői projekteknek, önkormányzati és alapítványi támogatásnak köszönhetően megszépült a babaházunk, emellett három új játékeszköz is elkészült.
Szintén szülői felajánlásként a nyár folyamán művészi alkotás készül a hátsó bejárat homlokzatára, mely nagyban szolgálja a gyermekek és az idelátogatók esztétikai érzékének formálását.
További udvarrendezést és szépítést várunk a bölcsődei pályázatnak köszönhetően.

4.3. Az óvodai konyha bemutatása

Az óvoda saját főzőkonyhával rendelkezik. Ezzel biztosítjuk azt, hogy a kisgyermekek megkapják az egészséges fejlődésükhöz szükséges tápanyagot tartalmazó ételt.
A konyha felszereltsége megfelelő, önkormányzati forrásból eszközellátottságát folyamatosan javítjuk, az elhasználódott eszközöket cseréljük.
A konyhai dolgozók igényességének, szakmai felkészültségének köszönhetően óvodásaink házias jellegű, egészséges, ízletes ételt fogyasztanak mindennap.

Átlagos napi ételadag szám:

Étkezést igénybe vevők	Fő
Óvodás gyerekek	100
Speciális étkezést igénylő gyerekek	3
Vendég ebéd	30

A dolgozók munkájára a precizitás, tisztaság, a jól szervezettség jellemző.
Pontosan betartják az ételféleségek minőségére és az élelmiszerbiztonságra vonatkozó előírásokat. Az iskolatej pályázatnak köszönhetően a naponta beszállított tejből kakaót, tejeskávét, csokoládés tejet készítenek a gyerekeknek.
A gyermekek étrendjében majd mindennap szerepel zöldség és gyümölcs, mely az egészséges táplálkozás megalapozása szempontjából elengedhetetlen fontosságú.
Ugyanezen alapelveket szem előtt tartva a finomított lisztes pékárukkal szemben előnyben részesítik a teljes kiőrlésű lisztből készült termékeket, a barna- vagy magvas kenyeret, kiflit és zsemlét.

4.4. Napköziotthonos konyha bemutatása

A napközis konyha intézményének épülete az elmúlt időszakban teljes felújításon esett át, külsőleg és belsőleg is megújult önkormányzati és pályázati támogatással.
Átlagos napi ételadag szám:

Étkezést igénybe vevők	Fő
Napközis gyerekek	64
Menzán étkező gyerekek	20
Szociális étkezők	30
Vendég ebéd	25

Az étlap tervezése során az energia- és tápanyagtartalom, valamint a változatosság biztosítása a legfontosabb alapelv. Pozitív eredménynek tartom, hogy a főzés során egyre kevesebb fagyasztott zöldáru kerül felhasználásra, friss zöldséget szállítanak be heti két alkalommal.
Az élelmezésvezető naprakészen, pontosan végzi adminisztrációs feladatait, gondosan tervezi az étlapot, figyelembe veszi a napi étkezések számát, a rendelkezésre álló pénzkeretet, a változatosságot, az idényszerűséget.
Nagy előrelendülést jelentett mindkét konyha esetében a változatosság és az egészséges étkeztetés terén, hogy a közmunkaprogramnak köszönhetően jelentős mennyiségű zöldáru kerül beszállításra, melyet a település termel meg.

4.5. A Művelődési ház bemutatása

A Művelődési ház épülete a község frekventált területén, jól megközelíthető helyen található. 1975-ben az oldalszárnyon lévő helyiséggel bővült, a vizesblokk is ekkor lett kialakítva, s a nagyterem parkettázása is megvalósult.
2000-ben került sor a nyílászárók és a tető korszerűsítésére. Jelenleg a község kulturális rendezvényeinek ad helyszint az épület.
Az intézménynek egy fő főállású művelődésszervezője van. Feladatát lelkiismeretesen végzi, foglalkoztatásával fellendült a község kulturális tevékenysége. Feladatát az önkormányzat által elfogadott Közművelődési terv alapján végzi.

Községünkben működő klubok, művészeti csoportok

Ifjúsági Klub:
A Bekecsi Ifjúsági Klub 2013. szeptember 1-től működik.
A Klubnak 12 fő kisiskolás, felső tagozatos és középiskolás tagja van.
A Klub vezetője Erős Krisztina heti két alkalommal tart 2-3 órás klub-foglalkozást a gyerekek számára. Több alkalommal voltak kirándulni, túrázni, részt vesznek a település kulturális, társadalmi rendezvényein.
Legfontosabb céljuk a szabadidő hasznos eltöltésének elősegítése tartalmas tevékenységgel. olyan programok felajánlása a gyermekeknek, fiataloknak, melybe valamennyi aktív tag szívesen bekapcsolódik, érdeklődésének és motiváltságának megfelelően. Az évek során a fiatalok egyre több közös élményt éltek át, ezáltal szoros, mély barátságok születtek, melynek igen fontos közösségformáló szerepe van.

Idősek Klubja:
A Klub 2005-től működik a településen.
Állandó létszámuk 12-14 fő. Heti egy alkalommal tartanak klub-foglalkozást. A tagok szívesen osztják meg a foglalkozásokon egymással örömeiket, bánatukat, lelki segítséget nyújtanak egymásnak egy-egy probléma megoldásában, feldolgozásában. A település rendezvényein örömmel adnak elő különböző népdalcsokrokat, verseket, vidám előadásaikkal igényes szórakozást nyújtanak a közönségnek.

Foltvarró Klub:
A Foltvarró Klub tagjai önkéntesen szerveződő csoport, akik havi egy-két alkalommal találkoznak. Az ügyes kezű lányok-asszonyok a Patchwork technikával igényes használati tárgyakat, gyönyörű ágytakarókat, párnákat, táskákat készítenek. Céljuk a szabadidő hasznos eltöltésén túl tapasztalatok cseréje, gyűjtése, kreativitásuk, szépérzékük fejlesztése. Munkájukat szívesen ajánlják fel jótékonysági rendezvényekre. Évente két-három alkalommal szerveznek kiállításokat az érdeklődőknek.

Alakformáló torna:
A csoport 2014-től működik, 12-15 fő állandó résztvevővel. A különböző korosztályú hölgyek heti két alkalommal találkoznak, képzett oktató segítségével végeznek aerobic jellegű tornafeladatokat. Legfontosabb céljuk a mozgásöröm átélése, jó kondicionális készségük megtartása.

A Művelődési ház, az Óvodai intézmény és az Önkormányzat szervezésében megvalósuló rendezvények:

- Gyereknap
- Tanösvény túra
- Víz világnapja
- Föld napja
- Madarak és fák napja
- Környezetvédelmi világnap
- Falunap
- Anyák napja
- Szépkorúak napja
- Vállalkozók fóruma
- Zempléni Művészeti Fesztivál
- Adventi gyertyagyújtás
- Adventi vásár
- Nemzeti ünnepek
- Pedagógusnap
- Bükkszentkereszti gyógynövénytúra
- Zsóry Gyógy- és Strandfürdő kirándulás
- Fiatalok kirándulása a Megyer-hegyi tengerszemhez
- Egynapos kirándulások szervezése a lakosság számára igényeik szerint
- Nyári napközis tábor

Az ÁMK közművelődési területén, a napközis és óvodai konyhán, valamint az óvodában foglalkoztatott közhasznú munkások tevékenyen részt vállalnak, hatékony segítséget nyújtanak az intézmények céljainak megvalósításában, a rendezvények szervezésében, lebonyolításában.
Az intézmények karbantartási munkájáért az önkormányzat karbantartója és az általa irányított közhasznú munkások felelnek. Feladatukat lelkiismeretesen látják el, a felmerülő esetlegesen balesetveszélyes eszközök megjavításában szinte azonnal segítségünkre vannak.

4.6. Szakmai munka, pedagógiai tevékenység

A Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda kompetencia alapú, néphagyományápoló, természetközeli és érzelemgazdagító helyi óvodai program alapján működik.
Programunk szellemében pedagógiai munkánkat meghatározza az ünnepekre való ráhangolódás, a hagyományok ápolása, a természet szeretetére nevelés, a gyermekek készségeinek, képességeinek fejlesztése, melyek hatására alkalmassá válnak az iskolai élet elfogadására.
Óvodánk szakmai munkájának eredményeként a gyermekek koruknak megfelelő szinten, észrevétlenül ismerik meg a naptári év jeles napjait, a hétköznapok szokásőrző tevékenységeit az évről-évre visszatérő jelképekkel, élményszerű, örömteli cselekvésekkel együtt. Ezek az élmények hagyományaink tiszteletére, a közösségi érzés erősítésére, egymás megbecsülésére, szeretetére, elfogadására nevelnek.
Szeretnénk, hogy az intézményünkből kikerült gyermekek nyitott, kíváncsi, a népi kultúra iránt érdeklődő, kellő önfegyelemmel és akarattal rendelkező, jószívű, vidám, segítőkész gyermekekké váljanak.
A néphagyományőrző programmal, tevékenységekkel elképzelésünk az, hogy a néphagyományon alapuló népszokások értékeit megőrizzük, és a gyermekek, a jövő számára átadjuk.
Természetközeli jellegét adja, hogy falusi környezetben, falusi gyermekeket nevelünk. Ennek az életnek jellemzője a természettel együttélés, egymás felé fordulás, közös munkatevékenység.
Az érzelemgazdagító tevékenysége során a pozitív megerősítések által a gyermek összetett személyisége nyitott, befogadó lesz a közösség iránt, önértékelése, önbizalma megerősödik.[1]
Programunk elvárásának megfelelően az óvodai élethez kapcsolódó többletfeladatok megosztásánál az óvónők érdeklődését, egyéni adottságaikat, az egyes területeken mutatott kiemelkedően jó teljesítményüket vesszük figyelembe. Valamennyien törekszünk arra, hogy tudásunkat, tapasztalatainkat megosszuk egymással, képességeinknek megfelelően egy-egy területen jártasságot szerezzünk, sikerélményünk legyen.
Kiemelkedő szervezeti kultúránknak köszönhetően örülünk egymás eredményeinek, jó közérzettel, szeretettel dolgozunk intézményünkben. Véleményem szerint ez az egyik legfontosabb alapja annak, hogy szeretetben és békességben tudjuk nevelni a ránk bízott óvodásokat.
Csoportelosztások során közösen hozzuk meg a döntést, figyelembe véve a gyermekcsoport érdekeit. A felnőttek csoportbeli beosztásánál legfontosabb alapelvünk, hogy egymás személyiségét, munkáját jól kiegészítő óvónői párokat alakítsunk ki.
Az intézményben dolgozó nevelő munkát segítő alkalmazottak valamennyien elkötelezettek annak érdekében, hogy pedagógiai programunk célkitűzései megvalósuljanak, hatékonyan segítik nevelőmunkánkat.
Több éves tapasztalattal rendelkeznek, munkájuk során tudatosan törekednek arra, hogy óvodásaink szeretetben, érzelmi biztonságban, nyugodt légkörben éljék óvodás napjaikat.

[1] Napra-forgó Néphagyományőrző, Természetközeli, Érzelemgazdagító Helyi Nevelési Program alapján Szerkesztette: Sóváriné Kiss Erika 2013. augusztus 22.

Dolgozóink folyamatosan képzik magukat, igyekszünk az új kihívásoknak megfelelni, a kitűzött céljainkat és feladatainkat a felelősséggel átgondolt munka során megvalósítani, ezzel jó hírnevünket továbbra is megőrizni. Nevelési stílusunkat a különbözőségek elfogadása, a gyermeki személyiség mindenkori tiszteletben tartása jellemzi.
Óvodapedagógusaink elhivatottságának köszönhetően év közben kirándulásokat, mozi- és színházlátogatásokat szervezünk, változatos programjaink mellett lehetőséget biztosítunk a tehetséges gyermekek képességeinek kibontakoztatására. E célunk hatékonyabb megvalósítása érdekében ettől a nevelési évtől kezdődően öt tehetségműhelybe várjuk a gyermekeket egyéni foglalkozásokra heti egy alkalommal.
A tehetséggondozás területei:

- Báb, mese, dráma,
- Alkotó műhely,
- Néptánc-népi játékok,
- Ovifoci, ovisport,
- Ének, énekes gyermekjáték, tánc.

Csoportonkénti létszámunk 18-25 fő, így családias légkört biztosítva, kiscsoportokban és egyénileg is foglalkozhatunk a kicsikkel.
Fontosnak tartjuk, hogy nevelőtevékenységünkbe épüljenek be a pedagógia és a pszichológia korszerű eredményei, mivel így érhetjük csak el célunkat, azt, hogy az elkövetkezendő években minél több kisgyermeknek biztosítsuk a Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda falai között a felhőtlen gyermekkort, a boldog óvodáskort.[2]
Nevelőközösségünk birtokában van azoknak a kompetenciáknak, melyek segítségével minden kisgyermeket saját fejlődési ütemének megfelelően tudunk fejleszteni, egyéni, életkori sajátosságaik figyelembevételével. Valljuk, hogy minden gyerek egyedi, mással nem helyettesíthető individuum.

4.7. Vezetői és intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés az óvodában

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) elrendelte a köznevelési intézmények egységes szempontok alapján történő, külső ellenőrzési és értékelési rendszerének bevezetését. Az ellenőrzés és értékelés célját, eszközeit és a szereplők feladatait a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények név-használatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) részletezi.[3]
A 2017-es nevelési évben intézményünkben vezetői, majd a 2018-as évben intézményi tanfelügyeletet rendelt el az Oktatási Hivatal.

[2] Napra-forgó Néphagyományőrző, Természetközeli, Érzelemgazdagító Helyi Nevelési Program alapján Szerkesztette: Sóváriné Kiss Erika 2013. augusztus 22.
[3] Országos tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára
Negyedik, javított kiadás Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által jóváhagyott tájékoztató anyag.

A tanfelügyeleti ellenőrzést, az ellenőrzés típusától függően két-három köznevelési szakértő végezte, akik szerepelnek az Országos Szakértői Névjegyzékben. Ők a tanfelügyeleti kézikönyv eljárásrendje alapján a rendeletben meghatározott öt- illetve hét terület mentén végezték ellenőrzési tevékenységüket. Ezt követően meghatározták ezek erősségeit és azokat a területeket, melyek fejlesztésre szorulnak. Intézményvezetőként erre alapozva készítettem el a célzott önfejlesztési, illetve intézkedési tervet, melyet fel kellett töltenem az Oktatási Hivatal informatikai támogató rendszerébe.

Óriási munka volt intézményünk részéről a két tanfelügyeleti ellenőrzés lebonyolítása, illetve az ezt megelőző vezetői és intézményi önértékelési rendszer felállítása, működtetése, mégis azt gondolom az elért eredményeink alapján, hogy megtérült az ebbe fektetett energiánk, látva a vezetői ellenőrzés és az intézményi ellenőrzés során az Oktatási Hivatal szakértői által megállapított erősségeinket.

Az alábbiakban bemutatom a vezetői és az intézményi tanfelügyelet eredményeit.

Vezetői tanfelügyelet megállapításai:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekkel való foglalkozás – tehetséggondozás hangsúlyosabb beépítése a mindennapi nevelőmunkába.

Kiemelkedő területek:

Az intézményen belül működő tudásmegosztás, kiemelt szerepet kap a jó gyakorlatok megosztása.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

A dolgozók folyamatos tájékoztatása az aktuális oktatási trendekről, szakpolitikai változásokról. Az óvodapedagógusok szakmai önállóságának támogatása. Intézményi célok kialakításánál a szervezeti tagok tevékeny bevonása. A jövőkép kommunikálása a dolgozók felé.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Hiteles és etikus pedagógiai magatartás tanúsítása. A vezetői feladatok elvégzéséhez szükséges kulcskompetenciák megléte. Vezetői és pedagógiai munkáját folyamatosan vizsgálja önelemzés, fejlesztés jellemzi. Tudatosan képzi és fejleszti önmagát.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Belső tudásmegosztást, jó gyakorlatok megosztását szorgalmazza. A vezető a kolléganők szakmai igényességét kialakította és tartósan magas szinten tartja. A pedagógusok, a nevelőmunkát segítő dolgozók motiválása a feladatok elvégzésére. Ellenőrzési, értékelési rendszer működtetése. Konfliktuskezelési megoldások.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók ismerete. Az intézmény partneri körének azonosítása, igények, elégedettségek megismerése. Az intézmény üzemeltetése, gazdaságos működtetése. Feladatok priorizálása, vezetői időbeosztás.

ÖNFEJLESZTÉSI TERV

ADATOK	
Intézményvezető neve	Sóváriné Kiss Erika
Oktatási azonosító	72903653711
Önfejlesztési terv alapja/indokoltsága	2017. évi tanfelügyeleti ellenőrzés
Önfejlesztési terv kezdő dátuma	2017.01.31.
Önfejlesztési terv befejező dátuma	2018.08.31.

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK AZ ÖNÉRTÉKELÉS ALAPJÁN	
MEGNEVEZÉS	IGAZOLÓ INFORMÁCIÓK, DOKUMENTUMOK
1. Vezetői programomban, gyakorlatomban a gyermek mindenekfelett álló érdeke az elsődleges helyen áll.	Vezetői pályázat, Vezetőtársakkal készített interjú
2. Törekszem konstruktívan reagálni a változásokra, ennek megfelelően igyekszem az intézmény, a szervezeti kultúra folyamatos megújítására.	Vezetőtársakkal készített interjú, Éves munkaterv
3. Reális önértékelés, folyamatos önképzés, az oktatáspolitika változásainak folyamatos figyelemmel kísérése.	Vezetőtársakkal készített interjú
4. Kollégák ösztönzése a folyamatos szakmai fejlődésre, megújulásra, melynek eredményeként a nevelőtestület 60%-a minősített pedagógus.	Vezetőtársakkal készített interjú
5. Jogi szakokleveles közoktatási szakember diploma megszerzése, ennek segítségével naprakész jogszabályi tájékozottság.	Vezetőtársakkal készített interjú

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK A TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS ALAPJÁN	
MEGNEVEZÉS	IGAZOLÓ INFORMÁCIÓK, DOKUMENTUMOK
1. Az intézményen belül működő tudásmegosztás, kiemelt szerepet kap a jó gyakorlatok megosztása.	Vezetőtársakkal készített interjú
2. A dolgozók folyamatos tájékoztatása az aktuális oktatási trendekről, szakpolitikai változásokról. Az óvodapedagógusok szakmai önállóságának támogatása. Intézményi célok kialakításánál a szervezeti tagok tevékeny bevonása. A jövőkép kommunikálása a dolgozók felé.	Vezetőtársakkal készített interjú, Éves munkaterv
3. Hiteles és etikus pedagógiai magatartás tanúsítása. A vezetői feladatok elvégzéséhez szükséges kulcskompetenciák megléte. Vezetői és pedagógiai munkáját folyamatosan vizsgálja önelemzés, fejlesztés jellemzi. Tudatosan képzi és fejleszti önmagát.	Fenntartóval készített interjú, Vezetőtársakkal készített interjú
4. Belső tudásmegosztást, jó gyakorlatok megosztását szorgalmazza. A vezető kolléganök szakmai igényességét kialakította és tartósan magas szinten tartja. A pedagógusok, a nevelőmunkát segítő dolgozók motiválása a feladatok elvégzésére. Ellenőrzési, értékelési rendszer működtetése. Konfliktuskezelési megoldások.	Vezetőtársakkal készített interjú
5. Az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók ismerete. Az intézmény partneri körének azonosítása, igények, elégedettségek megismerése. Az intézmény üzemeltetése, gazdaságos működtetése. Feladatok priorizálása, vezetői időbeosztás.	Vezetőtársakkal készített interjú

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
1. A projekt neve, azonosítója: A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel való foglalkozás- tehetséggondozás beépítése a mindennapi nevelőmunkába		
A projekt célja, indokoltsága: Kérdőíves felmérés eredményeként megfogalmazott elvárás		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
Tehetségműhelyek igényeinek feltérképezése	4.	Tehetségműhelyek létrehozása

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Tehetségbarát szemléletmód kialakítása	belső továbbképzés szervezése
2. Tehetségműhely típusainak meghatározása	ötletbörze, team-munka
3. Tehetséges gyermekek feltérképezése, tehetségműhelyek meghirdetése	mikro-csoportos tevékenységek, szülői értekezletek
4. Tehetségműhelyek vezetőinek kiválasztása	munkatársi értekezlet, beszélgetés
A feladat elvárt eredménye: A tehetségműhelyeket vezető óvodapedagógusok meghirdetik a műhelyekbe való bekapcsolódás lehetőségét	
A feladat tervezett ütemezése:	6 hónap
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok		
A projekthez kapcsolódó hosszú távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
Tehetségműhelyek létrehozása, működtetése	4.	Tehetségígéretek felismerése, tehetségük kibontakoztatása
A feladat		**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Tehetségműhelyek éves terveinek elkészítése		ötletbörze, team-munka
2. Folyamatos nyomon követés, esetleges hibák feltérképezése		folyamatos ellenőrzés, értékelés és hibakeresés
3. Az esetleges hibák javítása		ellenőrzés, értékelés, hibajavítás
4. Folyamatos működtetés biztosítása		megbeszélés, team-munka
5. Projekt megvalósítását elősegítő továbbképzéseken, szakvizsgás képzésen való részvétel biztosítása		munkatársak ösztönzése, továbbképzéseken való részvétel
A feladat elvárt eredménye: A tehetségműhelyek színvonalas működtetésével a tehetséges gyermekek képességeinek megfelelő fejlesztése		
A feladat tervezett ütemezése:		2017.05.01-2018.06.30.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:		nevelőtestület

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
2. A projekt neve, azonosítója: Pontosabb, rendszeresebb visszajelzések a szülők felé a gyermekek fejlődéséről		
A projekt célja, indokoltsága: Kérdőíves felmérés eredményeként megfogalmazott elvárás		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
A „Gyermek fejlődésének nyomon követése" dokumentáció felülvizsgálata	1.	A dokumentáció hibáinak feltérképezése, javaslattevés a szükséges korrekcióra

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Fejlődést nyomon követő dokumentációk felkutatása	adatgyűjtés
2. A használt és az új dokumentumok összehasonlítása	összehasonlítás
3. A gyermekek fejlődéséről reális és pontos képet adó területek kidolgozása	ötletbörze, team-munka
A feladat elvárt eredménye: Reális képet adó, aktuális dokumentáció elkészítése	
A feladat tervezett ütemezése:	2 hónap
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Dokumentum elkészítése	elemzés, megbeszélés, team-munka
2. Dokumentum használata egy éven keresztül	folyamatos ellenőrzés és módosítás
3. Hatásvizsgálat	ellenőrzés, értékelés
4. Szükséges korrekció	megbeszélés, team-munka
A feladat elvárt eredménye: A szülők reálisabb, pontosabb képet kapnak gyermekük fejlődéséről	
A feladat tervezett ütemezése:	2017.03.01-2018.06.30.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
3. A projekt neve, azonosítója: A Helyi Óvodai Program szellemiségének megfelelő új projektek szervezése, a meglévő óvodai programok színvonalának javítása		
A projekt célja, indokoltsága: Szülői kérdőívek kiértékelése alapján		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
Új projektötletek megalkotása, régi projektek sikerességének felülvizsgálata	2.	Az óvoda programkínálatának gazdagítása

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Éves projektötletek megalkotása	ötletbörze, team-munka
2. Éves projektötletek kidolgozása	elemzés, lényegkiemelés, kiválasztás, kivitelezés
3. Megvalósítás időtartamának kitűzése, felelősök megnevezése	megbeszélés, döntés-előkészítés
4. Szervezési feladatok kiosztása	döntés, feladatok delegálása
A feladat elvárt eredménye: Az új projektötletek elkészítése	
A feladat tervezett ütemezése:	3-4 hónap
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Az egyes projektek sikerességének vizsgálata a gyermekek körében	megfigyelés, elemzés, értékelés
2. Az egyes projektek sikerességének vizsgálata a szülők körében	beszélgetés, kérdőívezés, interjú
3. A fenntartó elégedettségének vizsgálata	beszélgetés, kérdőívezés, interjú
4. Az esetleges hibák feltárása, a projektek módosítása, tökéletesítése	elemzés, értékelés, korrekció, hibajavítás
A feladat elvárt eredménye: Sikeres projektek, boldogabb gyermekek, elégedettebb szülők	
A feladat tervezett ütemezése:	2017.03.01-2018.06.30.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület, gyerekek, szülők, fenntartó

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
4. A projekt neve, azonosítója: A vezetőtársak véleményének folyamatos figyelemmel kísérése a döntésfolyamatok előkészítésében, azok végrehajtásában		
A projekt célja, indokoltsága: Kérdőívek elemzése		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
Vezetőtársak hatékonyabb bevonása a vezetésbe	3.	Közös döntés-előkészítés, feladatmegosztás

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Annak felmérése, hogy mely területeken szükséges a korrekció	elemzés, megbeszélés, hibák feltárása
2. A vezetőtársak, pedagógusok véleményének kikérése	megbeszélés, tervezés, előkészítés
3. A korrekció lépéseinek megtervezése, előrevetítése	előkészítés, döntés-előkészítés
4. A felelősök kiválasztása	döntés
A feladat elvárt eredménye: A döntés-előkészítésbe a kollégák hatékonyabb bevonása	
A feladat tervezett ütemezése:	3-4 hónap
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	kollégák, vezetőtársak
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. A korrekció hatásának vizsgálata	elemzés, vita, megbeszélés
2. Az esetleges hibák kiküszöbölése	javaslatok, korrekció
A feladat elvárt eredménye: Hatékonyabb döntés-előkészítés, eredményesebb döntések	
A feladat tervezett ütemezése:	2017.03.01-2018.06.30.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	kollégák, vezetőtársak

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
5. A projekt neve, azonosítója: Munkaközösségek létrehozásával a belső tudásmegosztás formáinak bővítése, ezáltal kitűnő módszertani képzettséggel rendelkező humánerőforrás biztosítása		
A projekt célja, indokoltsága: BECS elemzése alapján		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó önértékelési terület	Várható eredmények
Új munkaközösségek létrehozása	4.	Hatékonyabb tudásmegosztás, eredményesebb nevelőmunka

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Annak felmérése, milyen munkaközösségek létrehozása szükséges	megbeszélés, ötletbörze, vita
2. Munkaközösségek létrehozása	döntés, megvalósítás
3. Felelősök kiválasztása	döntés, kiválasztás
4. Munkatervek készítése	tervezés, kivitelezés, produktum létrehozása
A feladat elvárt eredménye: Munkaközösségek létrejötte, a működéshez kapcsolódó dokumentumok megalkotása	
A feladat tervezett ütemezése:	5-6 hónap
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	pedagógusok
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. A munkaközösségek működéséhez szükséges feltételek biztosítása	elemzés, szervezés, eszközbeszerzés
2. A munkaközösségek munkájának támogatása	segítségnyújtás, ösztönzés
3. A munkaközösségek munkájának ellenőrzése	ellenőrzés, értékelés
4. A szükséges korrekciók elvégzése	hibák feltárása, javítás
A feladat elvárt eredménye: A munkaközösségek hatékony működésével kitűnő módszertani képzettséggel rendelkező humánerőforrás biztosítása, ezáltal partneri elégedettségmutatók növelése	
A feladat tervezett ütemezése:	2017.03.01-2018.06.30.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőközösség

Intézményi tanfelügyelet megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak tervezésekor az intézmény vezetése figyelembe veszi a folyamatosan változó társadalmi környezet elvárásait, a település adottságait, a szülők igényeit, valamint szociokulturális helyzetét. Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan és pontosan követik nyomon. A tanköteles korú gyermekek mérésére az intézmény saját mérőeszközt alkalmaz, melynek segítségével pontosan megállapítható a gyermek iskolakészültségi szintje.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben nagy hangsúlyt kap a különleges bánásmódú gyermekekkel való foglalkozás. Példaértékű az intézmény nevelőközösségének közösségformáló szerepe óvodai- és településszinten egyaránt. Az óvodapedagógusok fejlett módszertani kultúrával rendelkeznek, melynek segítségével lehetőségük van a gyermekek értelmi képességeik mellett a személyes és szociális képességeik fejlesztésére is.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagymértékben hozzájárul, - a nevelőtestület Pedagógiai Programjának a megvalósítása sikeres. Folyamatos az eredmények elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása. A pedagógiai folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciát és megalkotják a fejlesztéshez szükséges terveket. Az intézmény nevelési célrendszeréhez, a célokhoz kapcsolódó eredmények eléréséhez, az alkalmazotti közösség valamennyi tagja aktívan hozzájárul.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív szakmai közösségeket alakítottak ki, amelyben a pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket. A kollégák együttműködése támogató, ösztönző, az intézmény céljait tartja szem előtt. A magas szintű szakmai munka érdekében a terveknek megfelelően nevelőtestületi értekezleteket tartanak. A tudásmegosztás érdekében ötletbörze, hospitálás, a továbbképzésekről egymásnak beszámolnak a kollégák. A nevelőközösség magas színvonalon végzi munkáját a nevelő-oktató munka fejlesztése érdekében.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Intézményi honlap működtetése.

Kiemelkedő területek:

Bázisintézményként működve szakmai napok rendezése a környező települések részére. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Rendszeresen megtörténik a partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése, azonosítása.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (tehetséges gyermekek) neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges tárgyi és infrastrukturális környezet megteremtése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény szervezeti és tanulási kultúrájára a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzőek. Az alkalmazotti közösség munkájára a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az óvodapedagógusok egymást segítő közösséget alkotnak, innovatívak, nyitottak az új módszerek, eljárások felé. A vezetőség megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket magas színvonalra emelik.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programban kitűzött célok megvalósulásának szintjét. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozókat, a változásokat, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való magas szintű megfelelés.

INTÉZKEDÉSI TERV

ADATOK	
Intézmény neve	Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda, Művelődési-ház
Intézmény OM azonosítója	202004
Intézményvezető neve	Sóváriné Kiss Erika 72903653711
Intézkedési terv alapja/indokoltsága	2018. évi tanfelügyelet
Intézkedési terv kezdő dátuma	2018.05.01.
Intézkedési terv befejező dátuma	2020.08.31.

KIEMELKEDŐ TERÜLETEK A TANFELÜGYELET ALAPJÁN	
Kompetenciaterület	**Kiemelkedő terület**
1. Pedagógiai folyamatok	Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak tervezésekor az intézmény vezetése figyelembe veszi a folyamatosan változó társadalmi környezet elvárásait, a település adottságait, a szülők igényeit, valamint szociokulturális helyzetét. Az óvodapedagógusok a gyermekek fejlődését folyamatosan és pontosan követik nyomon. A tanköteles korú gyermekek mérésére az intézmény saját mérőeszközt alkalmaz, melynek segítségével pontosan megállapítható a gyermek iskolakészültségi szintje.
2.Személyiség- és közösségfejlesztés	Az intézményben nagy hangsúlyt kap a különleges bánásmódú gyermekekkel való foglalkozás. Példaértékű az intézmény nevelőközösségének közösségformáló szerepe óvodai- és településszinten egyaránt. Az óvodapedagógusok fejlett módszertani kultúrával rendelkeznek, melynek segítségével lehetőségük van a gyermekek értelmi képességeik mellett a személyes és szociális képességeik fejlesztésére is.
3. Eredmények	Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség nagymértékben hozzájárul, - a nevelőtestület Pedagógiai Programjának a megvalósítása sikeres. Folyamatos az eredmények elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása. A pedagógiai

	folyamatokat átgondolják, megtervezik, levonják a megfelelő konzekvenciákat és megalkotják a fejlesztéshez szükséges terveket. Az intézmény nevelési célrendszeréhez, a célokhoz kapcsolódó eredmények eléréséhez, az alkalmazotti közösség valamennyi tagja aktívan hozzájárul.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív szakmai közösségeket alakítottak ki, amelyben a pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket. A kollégák együttműködése támogató, ösztönző, az intézmény céljait tartja szem előtt. A magas szintű szakmai munka érdekében a terveknek megfelelően nevelőtestületi értekezleteket tartanak. A tudásmegosztás érdekében ötletbörze, hospitálás, a továbbképzésekről egymásnak beszámolnak a kollégák. A nevelőközösség magas színvonalon végzi munkáját a nevelő-oktató munka fejlesztése érdekében.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Bázisintézményként működve szakmai napok rendezése a környező települések részére. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek. Rendszeresen megtörténik a partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése, azonosítása.
6. A pedagógiai munka feltételei	Az intézmény szervezeti és tanulási kultúrájára a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzőek. Az alkalmazotti közösség munkájára a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző. Az óvodapedagógusok egymást segítő közösséget alkotnak, innovatívak, nyitottak az új módszerek, eljárások felé. A vezetőség megragadja azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti feltételeket magas színvonalra emelik.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.	Az intézmény folyamatosan nyomon követi a Pedagógiai Programban kitűzött célok megvalósulásának szintjét. Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. A tartalmi szabályozókat, a változásokat, az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálja. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak való magas szintű megfelelés.

FEJLESZTHETŐ TERÜLETEK A TANFELÜGYELET ALAPJÁN	
Kompetenciaterület	**Fejleszthető terület**
1. Pedagógiai folyamatok	Nincs.
2. Személyiség- és közösségfejlesztés	Nincs.
3. Eredmények	Nincs.
4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Nincs.
5. Az intézmény külső kapcsolatai	Intézményi honlap működtetése.
6. A pedagógiai munka feltételei	A különleges bánásmódot igénylő gyermekek (tehetséges gyermekek) neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges tárgyi és infrastrukturális környezet megteremtése.
7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.	Nincs.

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
1. A projekt neve, azonosítója: Intézményi honlap működtetése		
A projekt célja, indokoltsága: Az intézmény külső kapcsolatainak fejlesztése		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó tanfelügyeleti terület	Várható eredmények
A működtetés pontos feltételeinek megismerése	5.	Pontos kép mindannyiunk számára a fejlesztés menetéről

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei, a hozzájuk kapcsolódó feladatok**
1. A honlap működtetés törvényi hátterének megismerése	áttekintés, elemzés, megbeszélés, team-munka
2. A működtetéshez szüksége humán erőforrások megteremtése	ötletbörze, team-munka
3. A működtetéshez szüksége anyagi erőforrások megteremtése	ötletbörze, team-munka
A feladat elvárt eredménye: Pontos szabályozás megismerése, források előteremtése	
A feladat tervezett ütemezése:	2018.05.01-2018.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. A honlap tartalmának megszerkesztése	beszélgetés, ötletbörze, team-munka
2. A működő honlap tartalmának folyamatos frissítése	ellenőrzés, értékelés
3. A működés folyamatos ellenőrzése	ellenőrzés, értékelés
A feladat elvárt eredménye: A szülők tájékoztatási lehetőségeinek bővítése	
A feladat tervezett ütemezése:	2018.09.01-2019.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

FEJLESZTÉSI CÉLJAIM		
2. A projekt neve, azonosítója: A különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez szükséges tárgyi környezet megteremtése		
A projekt célja, indokoltsága: A pedagógiai munka infrastruktúrájának megismerése alapján annak célzott fejlesztése		
A projekthez kapcsolódó rövid távú célok	Célokhoz kapcsolódó tanfelügyeleti terület	Várható eredmények
Annak feltérképezése, hogy milyen különleges feltételrendszer megteremtése szükséges a különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez	6.	Pontos kép a hiányzó feltételekről, költségvetés pontos tervezhetősége

PROJEKT MÉRFÖLDKÖVEI, ELLENŐRZÉSI PONTJAI	
A rövid távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Az SNI, BTMI, HH, HHH és tehetséges gyermekek tanulási környezetének meghatározása	elemzés, megbeszélés, team-munka
2. Eszközlista összeállítása	ötletbörze, team-munka
3. Vizionált nevelési környezet felvázolása, megtervezése	ötletbörze, team-munka
A feladat elvárt eredménye: Pontos eszközigény megtervezése	
A feladat tervezett ütemezése:	2018.02.12-2018.05.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület
A hosszú távú célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	**A feladat végrehajtásának módszerei**
1. Saját humánerőforrás kreativitásának kiaknázása	elemzés, megbeszélés, team-munka
2. Támogatói kör feltérképezése, megcélzása	kapcsolatteremtés, kialakítás, beszélgetés, meggyőzés
3. Pályázati lehetőségek kihasználása	kutatómunka
4. Fenntartó támogatásának maximális kihasználása	beszélgetés, meggyőzés
A feladat elvárt eredménye: A különleges bánásmódot igénylő gyermekek neveléséhez szükséges tárgyi környezet megteremtése	
A feladat tervezett ütemezése:	2018.05.31-2020.08.31.
A feladat végrehajtásába bevontak köre:	nevelőtestület

5. Vezetői célmeghatározás

„ Ha el merem képzelni azt, ahova el szeretnék jutni - akár fizikai, akár lelki értelemben -, az fél siker, mert csupán az valósulhat meg kívül, amit belül már képes voltam megteremteni. " (Dr. Kádár Annamária)

Az intézmény vezetőjeként az elmúlt öt évben legfontosabb célom az volt, hogy a Bekecsi Általános Művelődési Központ valamennyi dolgozója azt érezze, hogy megértő, motiváló, támogató légkör veszi őt körül. Ezen hitvallás mentén végeztem munkámat, s ezek továbbra is a legfontosabb vezetői céljaim, mivel azt gondolom, hogy intézményünk közösségének munkamorálja éppen ezen alapelvek prioritása miatt kiemelkedő.

Vezetési programom alapja eddig is és ezt követően is a nyílt, őszinte, korrekt vezetési stílus érvényesítése, fontosnak tartom a feladatok célszerű megosztását, a bizalmi kapcsolat kialakítását, az egy célként való munkavégzés, az együttgondolkodás érvényesítését.

Olyan intézmény kialakítására törekedtem, s a jövőben is ez az egyik legfontosabb célom, ahol csakis a szakmai igényesség lehet elfogadható, ahol a dolgozók mintát adnak a szülőknek, gyerekeknek, a község lakosságának viselkedéskultúrájukkal, munkafegyelmükkel, szaktudásukkal, felkészültségükkel.

Úgy végeztem, s a jövőben is úgy kívánom végezni vezetői feladataimat, hogy azt érezzék beosztottaim, fontosnak tartom a felelősséggel végzett munkájukat, annak erkölcsi és anyagi megbecsülésére törekszem.

Az óvodai nevelés irányítása során legfontosabb célom továbbra is az, hogy a Lurkó-ház Napköziotthonos Óvoda szerető, befogadó, gyermekközpontú intézmény maradjon, ahol a legfőbb érték a gyermek.

A néphagyományápoló program szellemiségét tovább megőrizve valamennyi gyermek azt érezze, hogy biztonságot, szeretetet adó, elfogadó légkör veszi körül.

Vezetőként szeretném elérni, hogy a Művelődési ház vállaljon még nagyobb szerepet a község kulturális életében. Örömmel tapasztalom, hogy az utóbbi két-három évben töretlen fejlődést mutat településünk kulturális tevékenysége. Szeretném, és mindent megteszek annak érdekében, hogy ez a lendület és dinamizmus megmaradjon, hogy a kínált programok adjanak lehetőséget a különböző korosztályoknak sokoldalú, gazdag szabadidős tevékenységekre.

Célom továbbra is olyan munkahelyi közösség kialakítása, ahol valamennyi dolgozó fontosnak érzi magát, meg tudja találni azt a tevékenységet, amelyhez a legjobban ért. A jó vezetői döntéshez nélkülözhetetlen a legfontosabb kérdésekben közös álláspont kialakítása, figyelembe vétele.

Szeretném elérni, hogy az étkeztetésben részesülők elégedettek legyenek a minőséggel, hogy megfelelő energia- és tápanyagtartalmú, változatos ételekhez jussanak óvodások, iskolások, s a szociális étkeztetést igénybevevők egyaránt.

Nagyon fontos feladatomnak tartom az elkövetkezendő időszakban is, hogy az Általános Művelődési Központ az éves költségvetési keretein belül gazdálkodjon, hogy biztosan megőrizhesse működőképességét.

6. Helyzetelemzésre épülő vezetői program

„Az egész gyermek olyan, mint egyetlen érzékszerv, minden hatásra reagál, amit emberek váltanak ki belőle. Hogy egész élete egészséges lesz-e vagy sem, attól függ, hogyan viselkednek a közelében." (Rudolf Steiner)

6.1. A humánerőforrásra, szakmai munkára vonatkozó elképzeléseim

6.1.1. Az óvodai szakmai munka, pedagógiai tevékenység fejlesztésére megfogalmazott elképzeléseim

„Emberi érték a tehetség, ami majdnem mindenkiben megtalálható, csak sokáig kell faragni a követ, hogy végül megcsillanjon a drágakő." (Dr. Czeizel Endre)

A tehetségre való hajlam már óvodáskorban megmutatkozik. A kisgyermekekkel foglalkozó pedagógusoknak elengedhetetlen szerepe van abban, hogy figyelje a tehetségre utaló jeleket, karolja fel és gondozza a fejlődő csírákat.
Az óvodás gyermek legfontosabb tevékenysége a játék, éppen ezért az a feladatunk, hogy ebben az örömteli tevékenységben figyeljük meg őt, mozgását, viselkedését és ennek alapján próbáljunk számára olyan tevékenységet kínálni, melyben kibontakozhat kreativitása, szárnyalhat képzelete, fantáziája.
A tanfelügyeleti ellenőrzés elvárásának megfelelően, valamint belső indíttatásból elhatároztuk nevelőtestületünkkel, hogy különböző, a gyermekek igényeinek megfelelő tehetségműhelyekben fogadjuk őket.

E fejlesztési célom lépései és a hozzá kapcsolódó feladatok a következőek

	Pedagógiai tevékenység fejlesztésének területe	Határidő	Felelősök	Siker-kritériumok	Várható eredmények
Rövidtávú cél	Tehetséggondozó pedagógiai munka gazdagítása	2018.09.01-2019.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Valamennyi tehetséges gyermek megtalálja a számára vonzó foglalkozásokat	Tehetségígéretek képességeinek kibontakozása
Középtávú cél	Regisztrált tehetségpont minősítés megszerzése	2019.09.01-2020.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Sikeres csatlakozás feltételeinek való megfelelés	A tehetséggondozó pedagógiai munka színvonalának javulása
Hosszú távú cél	Akkreditált tehetségpont minősítés megszerzése	2020.09.01-2023.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Sikeres akkreditáció feltételeinek való megfelelés	Minőségi szintű tehetséggondozás, fejlesztés

Reálisan elemezve az egyes lépéseket és a megvalósításukhoz vezető utat, világos mindannyiunk számára, hogy az elkövetkezendő időszakban szükséges magunkat ezen a területen képezni. Számításaim szerint, optimális esetben, legalább két fő óvodapedagógusnak szakvizsgás képzésen kell részt vennie a tehetséggondozás területén. Emellett elvárt minden dolgozótól, a megvalósítás öt éve alatt, legalább egy-egy harminc órás tanfolyam elvégzése.

„Nyelvünk és történelmünk ismerete nélkülözhetetlen kulcsa létünknek.
Az ismereteken túl azonban valódi identitásunkat, a világban való értékünket
kizárólag kultúránk megéléséből nyerhetjük, melynek átadása ma kiemelt feladata kell,
legyen minden pedagógiai területnek." (Balatoni Kata)

Néphagyományápoló programunk megvalósításának eredményeként a népi dálos játékok, a népdalok, a néptánc eddig is kiemelt szerepet töltöttek be intézményünk életében. Erre a meglévő erősségünkre építve szeretnénk, hogy az intézményben dolgozó valamennyi óvodapedagógus elsajátítsa azokat a korszerű pedagógiai módszereket, melyet az „Így tedd rá" programban Balatoni Kata néptáncpedagógus, neveléstudományi kutató, programgazda hirdet.

A nemzetközileg is elismert népi játék, néptánc módszertani program elsajátításával óvodánk referencia intézménnyé válhatna, mellyel tovább növelhetnénk jó hírnevünket. Mindezeken túl a program elsajátításával komplex módon fejleszthetnénk óvodásaink személyiségét, felölelve a gyermeki személyiségfejlesztés valamennyi kompetenciaterületét.
A módszer alkalmazásával innovatívabbá válhat pedagógiai munkánk, mely szemléletbeli, módszertani, gyakorlati megújulást is eredményez az újszerű, élményközpontú megközelítésnek köszönhetően.

A program bevezetésének lépései és a hozzá kapcsolódó feladatok a következőek

	Pedagógiai tevékenység fejlesztésének területe	Határidő	Felelősök	Siker-kritériumok	Várható eredmények
Rövidtávú cél	Ismerkedés az „Így tedd rá" módszerrel	2018.09.01-2019.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	A nevelőtestület valamennyi tagja azonosul a módszer alapelveivel	A szemlélet megalapozása
Középtávú cél	Részvétel a módszer megismerését elősegítő továbbképzésen	2019.09.01-2020.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Valamennyi óvodapedagógus sikeres 30 órás képzésen vesz részt	A módszer eredményes alkalmazása
Hosszú távú cél	„Így tedd rá" referencia intézménnyé válás	2020.09.01-2023.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Sikeres referencia pályázat	A módszer továbbadása a környező települések óvodáinak

A program alkalmazásával hatékonyabban tudjuk figyelembe venni az óvodás korosztály életkori sajátosságait, intenzívebben fejleszthetjük készségeiket, képességeiket. A módszer adaptálása, a referencia intézménnyé válás régiónkban egyedülálló kezdeményezés lenne.

„Lehet, hogy elfelejtik,
mit mondtál nekik, de soha nem fogják elfelejteni,
hogy hogyan érezték magukat szavaidtól." (Carl William Buehner)

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja így ír a szocializációról és a kisgyermek érzelmi vezéreltségéről.
Az óvodáskorú gyermek egyik jellemző sajátossága a magatartás érzelmi vezéreltsége. A személyiségen belül az érzelmek dominálnak, ezért elengedhetetlen, hogy a gyereket az óvodában érzelmi biztonság, otthonosság, derűs, kiegyensúlyozott, szeretetteli légkör vegye körül.
A szocializáció szempontjából különös jelentőségű a közös élményekre épülő tevékenységek gyakorlása. Az óvodai élet szervezése segíti a gyermek erkölcsi tulajdonságainak (mint például: az együttérzés, a segítőkészség, az önzetlenség, a figyelmesség) és akaratának (ezen belül: önállóságának, önfegyelmének, kitartásának, feladattudatának, szabálytudatának) fejlődését, szokás- és normarendszer megalapozását.[4]
Intézményünk Pedagógiai Programjában a következő elvet fogalmazta meg nevelőközösségünk a szocializálódást segítő nevelés feladatai között:

- Meleg, elfogadó légkörben, a „kiegyensúlyozott, boldog gyermek" - állapot létrehozása.

Ezen alapelv mentén történő nevelési filozófia áthatja pedagógiai munkánkat. Szeretnénk, ha óvodásaink boldog gyermekkort élnének, s kellő optimizmussal rendelkezve kezdhetnék meg iskolai tanulmányaikat.
Mindezen célok és feladatok még hatékonyabb megvalósítása érdekében döntött úgy közösségünk, hogy csatlakozik a Jobb Veled a Világ Alapítvány által működtetett Boldogság Intézet kezdeményezéséhez. A pályázat célja, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket az óvodás korosztály számára kidolgozott Boldogságóra programmal.[5]

---

[4] *363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról*
[5] http://boldogsagora.hu/palyazati-kiiras-a-boldog-iskola-a-boldog-ovoda-es-az-orokos-boldog-iskola-cijnek-elnyeresere-meghosszabbitasara/

A fejlesztési cél lépései és a hozzá kapcsolódó vezetői és pedagógusi feladatok

	Pedagógiai tevékenység fejlesztésének területe	Határidő	Felelősök	Siker-kritériumok	Várható eredmények
Rövidtávú cél	Ismerkedés a Boldogságóra programmal	2018.09.01-2019.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Pozitív nevelőtestületi fogadtatás	Valamennyien megismerjük a módszer alapelveit
Középtávú cél	Az első Boldogságóra megtartása az intézményben	2019.09.01-2020.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Sikeres fogadtatás a gyermekek részéről	Nő óvodásaink optimizmusa, bátrabban néznek szembe a mindennapi kihívásokkal
Hosszú távú cél	Boldog Óvoda cím elnyerése	2020.09.01-2023.08.31.	Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Óvodapedagógusok	Megfelelő fogadtatás esetén az Örökös Boldog Óvoda címért való pályázat benyújtása	Megfelelő alapot biztosítunk arra, hogy óvodásaink boldogságra képes felnőtté váljanak

A Boldogságóra program fővédnöke Prof. Dr. Bagdy Emőke.
A sikeres pályázat eredményeként optimista, magabiztos és kitartó óvodásokat nevelhetünk, akik megoldandó feladatként kezelik a mindennapi kihívásokat, észreveszik az élet szépségét, az örömteli pillanatokat, és boldog, határozott énképpel rendelkező iskolássá, majd felnőtté válnak.[6]

Mindhárom fejlesztési tervünk megvalósításával célzott intézményfejlesztést valósítunk meg. Ennek eredményeként módosítanunk szükséges az intézmény Pedagógiai Programját. Ez ezeken kívül is előttünk álló feladat lenne, mert az eltelt években pedagógiai kultúránk gazdagodott, olyan újszerű módszereket, tanulásszervezési eljárásokat sajátítottunk el, mint a bátorító nevelés alapelvei, a projektmódszer, az élménypedagógia, a témahét, projekthét módszereinek alkalmazása, az epocháliš oktatás módszere, az inkluzív pedagógia elvei, a hatékony differenciálás alapjai, a hátránycsökkentő és esélyteremtő óvodai módszerek. Mindezek alkalmazását csakis akkor várhatjuk el valamennyi munkatársunktól, ha beépítjük Pedagógiai Programunkba és az implementáció tartalmi és technikai kivitelezésében mindannyian tevékenyen részt vállalunk.

„Ha azt szeretnénk, hogy a gyermeknek megerősödjön az önbizalma, kérlek benneteket, ne alázzátok meg őt, ne nevezzétek tudatlannak, butának, szerencsétlennek, ügyetlennek, ne hasonlítgassátok össze a kárára másokkal. Inkább azt mondjátok el neki, hogy az ő korában ti is ugyanígy küszködtetek azokkal a dolgokkal, amikkel ő, álljatok mellé, erősítsétek meg abban, amiben jó! A modern pszichológia és pedagógia üzenete, hogy sugározz bizalmat! Nézz a gyerek szemébe, és mondd neki azt: tudom, hogy te ezt meg fogod tudni csinálni! Tudom, hogy képes vagy rá! Tudjátok, micsoda varázsmondat ez? Képzeljétek el, hogy nektek mondja ezt valaki teljes bizalommal és szeretettel! Ez olyan gyógyír a szívnek és olyan töltőerő, hogy a felnőtti kapcsolatokban is nagyon érdemes használni." (Prof. Dr. Bagdy Emőke)

[6] http://boldogiskola.hu/

6.1.2. Az intézményes étkeztetés területére megfogalmazott fejlesztési elképzeléseim

Az egészséges életmód alakítása, az egészséges szemléletmód formálása az egyik legfontosabb pedagógiai küldetés. Szívügyünknek kell tekintenünk ezt a feladatot is, még ha nem is oly látványos, sokak számára elhanyagolható kérdésnek tűnik. Mégis azt gondolom az egészségünk a legfontosabb értékünk, óvnunk, védenünk kell azt, s olyan szemléletben kell nevelnünk gyermekeinket, hogy számukra is értékként jelenjen meg ez a terület.
A leghatékonyabb nevelési eszköz ezen a téren is a személyes példamutatás. Az intézményes étkeztetés körüli törvényi módosítások segítenek nekünk ezen feladatok hatékonyabb megvalósításában. Ezek folyamatos figyelemmel kísérése, betartása, betartatása kiemelkedő helyen kell, hogy szerepeljen mind az intézményvezető, mind az élelmezésvezető munkájában.
Szükséges, hogy a konyhai alkalmazottak mindenkor legyenek tisztában a HACCP előírásaival, az intézmények HACCP kézikönyvének ismerete és az abban foglaltak maradéktalan betartása kötelező érvényű valamennyi dolgozó számára.

Az óvodai és a napköziotthonos konyha élelmezésvezetőjével az alábbi fejlesztési feladatokat határozom meg:

- Korszerű konyhatechnológiai eljárások megismerése,
- A leghatékonyabb konyhatechnológiai eljárások alkalmazása,
- A dolgozók folyamatos tájékoztatása az aktuális jogszabályi változásokról,
- A HACCP rendszer frissítésének folyamatos figyelemmel kísérése,
- A HACCP rendszer előírásainak maradéktalan betartása,
- Az étkeztetést igénybevevők igényének, elégedettségének folyamatos vizsgálata,
- Az igények elemzése, megalapozottság esetén ezek kielégítése,
- Módszertani képzéseken való részvétel biztosítása.

6.1.3. Művelődési tevékenység fejlesztésére való elképzeléseim

Az eddig megkezdett úton kell a művelődésszervezői tevékenységet folytatni. Nem gondolom, hogy csakis az lehet a célunk, hogy óriási tömegeket mozgassunk meg egy-egy rendezvénnyel. Inkább csatlakozzanak kis létszámban a résztvevők a programokhoz, de az jelentsen nekik felhőtlen kikapcsolódást, feledhetetlen élményt.
Fontosnak tartom a színvonalas szervezőmunkát, a partnerek véleményének kikérését, elégedettségük mérését, mivel ez jó útmutatás lehet az elkövetkezendő munkához.

Fejlesztési elképzeléseimet a művelődésszervező státusz betöltőjével az alábbiakban határozom meg:

- Ping-pongozási, csocsózási lehetőség,
- Kézműves foglalkozások, (húsvét, anyák napja, karácsony)
- Nyári táborok, programok szervezése,
- Mikulásünnepség,
- Bábszínház előadások szervezése,

- Miskolci, kassai színházlátogatás szervezése,
- Író-olvasótalálkozók szervezése,
- Szabadidős sportolási lehetőség biztosítása minden korosztály számára,
- Asztalitenisz bajnokság,
- Labdarúgó kupa,
- Kerékpáros ügyességi versenyek,
- Aerobik, gyógytorna,
- Jelmezbál felnőtteknek.

Az eddig működő klubok támogatása, javaslat új klubok kialakítása Pl.:

- Baba-mama klub,
- Természetjáró klub,
- Néphagyományőrző klub, népdalkórus,
- Kerékpáros klub,
- Kertbarátok klubja,
- Színházlátogatók klubja,
- Főző- és sütőklub.

Termeszétesen ezek csak lehetőségek, közülük azt lenne érdemes megvalósítani, amelyre a kutatómunka eredményeként a legnagyobb az érdeklődés.

6.2. Az intézmények infrastruktúrájának fejlesztése

Az óvoda intézménye 2014-ben esett át nagyobb felújításon. Akkor történt meg a nyílászárók cseréje, az épület szigetelése, a fűtés korszerűsítése.
Nagyobb belső felújítás viszont évek óta nem történt.

Az elkövetkezendő években az alábbi felújításokra, korszerűsítésekre lenne szükség:

- Gyermekek mosdójának teljes felújítása,
- Fedett terasz létrehozása,
- A játékok ütésálló burkolattal való ellátása,
- Belső ajtók cseréje,
- Parketták felújítása,
- Teljes belső festés.

Mindezek mellett égetően szükség lenne az intézmény pályázati forrásból történő bővítésére, mivel a jelenlegi csoportszobák közül kettőnek a mérete nem felel meg a törvényi előírásoknak. Elengedhetetlen lenne tortaterem építése az óvoda épületéhez, mivel jelenleg az intézmény nem rendelkezik ilyen helyiséggel, így minden mozgásos tevékenység a csoportszobákban zajlik.
Tisztában vagyok a felsorolt fejlesztések anyagi vonzatával, tudom, hogy önkormányzatunk csakis pályázati forrásból képes ezeket megvalósítani. Bízom benne, hogy a bölcsődei

pályázat lebonyolítását követően lesz lehetőség ilyen tartalmú pályázatot benyújtani, hogy óvodásaink, hasonlóan a környék óvodáihoz, a XXI. század elvárásainak megfelelő óvodai környezetben tölthessék mindennapjaikat.
A kisebb felújításokban az eddigi gyakorlatnak megfelelően szeretnénk igénybe venni a közmunka program alkalmazottait, akik közül nagy megelégedésünkre, többen törekednek minőségi munkavégzésre.
Ezen túlmenően legfőbb feladatom továbbra is a biztonságos, balesetmentes működés feltételeinek megteremtése, melyet a folyamatos karbantartással és állagmegóvással érhetünk el. Nem szabad megfeledkeznünk az esztétikus, rendezett környezet kialakításáról és folyamatos fenntartásáról sem. Ennek érdekében a jövőben is igénybe kívánom venni a szülők segítségét. A közösen szervezett munkával nemcsak a szülők közösségi élete válik tartalmasabbá, hanem véleményem szerint az együttesen létrehozott értéket mindenki jobban megbecsüli, jobban magáénak érzi, melynek eredménye, hogy jobban óvja, vigyázza azt.
A jövőben is fontos feladatomnak tekintem az általam létrehozott Bekecsi Lurkó Alapítvány működtetését, melynek bevétele egyes óvodai programokon túl, az óvodás gyermekek esztétikus környezetének kialakítását szolgálja.

Óvodapedagógusaink szakmai fejlődését szolgáló szakkönyvekről, illetve a gyermekek által használt könyvekről továbbra is szeretnék gondoskodni, - akár alapítványi, pályázati forrásból - az óvoda könyvtárának folyamatos bővítésére törekszem.
A Művelődési ház felújítása, bútorzatának korszerűsítése, udvarának esztétikusabbá tétele az elmúlt években pályázati forrásból megtörtént. Így ízléses, dekoratív otthont nyújt bármilyen rendezvénynek, összejövetelnek. Az épület bútorzata megfelel korunk elvárásainak, a terem megfelelő infokommunikációs eszközökkel rendelkezik, melynek köszönhetően kitűnően alkalmas kisebb-nagyobb összejövetelek lebonyolítására.

Fejlesztési feladataimat a művelődésszervező kolléganővel egyeztetve az alábbiakban határozom meg:

- Szükséges lenne a konyhai helyiséget a szennyvízhálózatra csatlakoztatni, mivel ez több alkalommal felmerült igény a terembérlők részéről,
- Az Idősek Klubja és az Ifjúsági Klub részére külön helyiség biztosítása lenne célszerű, akár egy könyvtári helyiség felszabadításával is,
- Tisztasági festés végzése az épület belső tereiben elengedhetetlen lesz rövid időn belül.

Az óvoda konyhája az óvodai intézmény pályázati korszerűsítése során részben megújult. Ezt követően megtörtént a HACCP rendszernek való megfelelés szerinti működés kialakítása. Jelenleg az intézményegység helyiségei és felszereltsége megfelel a törvényi előírásoknak.

Mindezek mellett az élelmezésvezető kolléganővel egyeztetve az alábbi fejlesztési célokat határozom meg:

- Tányérok, poharak és evőeszközök vásárlása,
- Négylángos gáztűzhely, húsdaráló, mikrohullámú sütő beszerzése,
- Apróbb, kis értékű eszközök vásárlása.

A napköziotthonos konyha épülete a teljes felújítást követően látványosan megszépült külsőségeiben és felszereltségében is. Égetően szükség volt erre a felújításra, mert az épület, annak bútorzata és felszereltsége az évek során nagyon elhasználódott.
A körültekintő munka eredményeként a dolgozók napjaink elvárásainak megfelelő környezetben végezhetik munkájukat, az étkezést igénybevevő gyermekek és felnőttek kulturált, esztétikus körülmények között étkezhetnek.

E terület fejlesztési céljait szintén az élelmezésvezetővel egyeztetve az alábbiakban határozom meg:

- Rozsdamentes asztal, nagy lábas, szeletelő-gép, kávéfőző vásárlása,
- Nyomtató és öltözőszekrény beszerzése,
- Apróbb, kis értékű eszközök vásárlása.

Terveink között szerepel Polgármester Úrral egyeztetve 150 fő részére rendezvények lebonyolításához evőeszközök és tálaló eszközök beszerzése.

6.3. Törvényes működés, hatékony gazdálkodás, vagyonvédelem biztosítása

Az intézmények jogszerű működését az alábbi törvények biztosítják:

Törvények

- Magyarország Alaptörvénye
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

Rendeletek

- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 30/2012. (IX. 28.) EMMI rendelet az esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések és az integrációs rendszerben részt vevő intézmények és az ezen intézményekben dolgozó pedagógusok 2012. évi támogatásáról
- 32/2012. (X. 8.) EMMI rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény végrehajtásáról
- 277/1997. (XII.22.). Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 326/2013. (VIII. 30.) (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) számú Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról
- 2017. évi LXVII. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvény és egyes kapcsolódó törvények módosításáról

A pedagógus életpályamodell elvárásainak való megfelelés alapjául az alábbi kiadványok ismerete elengedhetetlen

- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez
  Negyedik, javított változat Az emberi erőforrások minisztere által 2013. november 19-én elfogadott általános tájékoztató anyag negyedik, javított változata
- Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott, Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez c. dokumentumhoz Óvodai nevelés
  Az emberi erőforrások minisztere által 2016. október 24-én elfogadott általános tájékoztató anyag
  A kiadvány elektronikus formában a www.oktatas.hu weboldalon kerül közzétételre
- Kiegészítő útmutató kompetencia értelmezések
  Az emberi erőforrások minisztere által 2014. március 13-án elfogadott kiegészítő tájékoztató anyag
- Országos tanfelügyelet kézikönyv óvodák számára
  Negyedik, javított kiadás Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által 2016. december 9-én jóváhagyott tájékoztató anyag. Hatályos 2017. január 1. napjától
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára Harmadik, javított kiadás
  Az Oktatási Hivatal által módosított, az emberi erőforrások minisztere által 2016. december 9-én jóváhagyott tájékoztató anyag. Hatályos 2017. január 1. napjától

Mindezek mellett mindennapi munkánkat az intézmény Alapító Okirata, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házirend és az óvoda Helyi Pedagógiai Programja határozza meg. Valamennyi dolgozó részére biztosítom az alapdokumentumokhoz való hozzáférés lehetőségét.

Fontos feladatomnak tekintem a törvények megismerését, megismertetését, betartását és betartatását. Ezek pontos ismerete biztos alapot nyújt számomra az intézmény jogszerű működéséhez. Folyamatosan változó társadalmi környezetünk magával hozta a jogszabályok gyakori módosulását, azonban csak ezek naprakész ismerete biztosíthatja számunkra a minden gyermek számára elérhető színvonalas óvodai nevelés megvalósítását.
Továbbra is következetes ellenőrzési és értékelési rendszer kialakítására törekszem.
A dolgozók foglalkoztatásában a közalkalmazotti jogszabályokban előírtakat alkalmazom. Ügyelek a dolgozók személyi anyagának pontos kezelésére a tanügyi dokumentáció törvényes, naprakész vezetésére.
Eddigi munkám során saját magam is arra törekedtem és dolgozóimat is arra ösztönöztem, hogy az eszközök, anyagok vásárlása során körültekintően járjunk el. Fontos, hogy mindenkor utánajárjunk a jó minőségű, ám árfekvésében megfizethető eszközöknek, csakis így tudjuk azt elérni, hogy ezek sokáig használhatóak legyenek, ugyanakkor ne jelentsenek túlzott anyagi megterhelést az intézmény számára. Nagyon fontos feladatnak tekintettem eddig is, s ezután is a takarékos gazdálkodást, a rendelkezésre álló pénzeszközök előírás szerinti felhasználását.
Az intézmény állandó dolgozóiban, s a munkánkat segítő közhasznú foglalkoztatottakban is erősíteni kell azt a szemléletet, hogy magukénak érezzék az intézmény vagyontárgyait, s mint saját tulajdont úgy óvják és vigyázzák azt.
Feladatom továbbra is, hogy az intézmény vagyonát megőrizzem, megőriztessem, s takarékos felhasználásra ösztönözzem beosztottaimat.

"Az igazi nagyság mértéke az, hogy mekkora szabadságot adsz másoknak, nem pedig az, hogy mennyire tudsz másokat arra kényszeríteni, amit te akarsz." (Larry Wall)

7. Zárógondolatok

„Tégy minden jót, ami tőled telik,
Amilyen eszközökkel csak tudod,
Amilyen módon csak tudod,
Akivel csak tudod,
Ameddig csak tudod."
(John Wesley)

Pedagógiai hitvallásom alapja, hogy mély alázattal igyekezzem formálni a rám bízott kisgyermekek személyiségét, empátiával, türelemmel, feltétel nélküli szeretettel fordulok feléjük, tiszteletben tartom egyéniségüket.

Ugyanebben a tiszteletben kívánom vezetői feladataimat is ellátni, mivel vallom, hogy csak az az ember képes minőségi munkát végezni, aki érzi a megbecsülést, az iránta érzett tiszteletet, szeretetet, mindezek számomra követendő, egyetemes emberi értékek.

Olyan munkahelyi környezet megteremtését tervezem továbbra is, amelyben az óvodapedagógusok, s a technikai személyzet önmagával és egymással is összhangban tudja végezni a munkáját. A közös munka alapja a megfelelő motiváció, mivel hatékony munkavégzést csak akkor várhatunk el munkatársunktól, ha megfelelően motiváljuk a feladatokra.

Vallom, hogy csak úgy végezhetjük megfelelően feladatainkat, ha egymás iránt figyelmesek vagyunk. Ez véleményem szerint a jó munkahelyi légkör alapja. Szeretném, ha a beosztottaim éreznék azt, hogy segítő szándékkal közeledem feléjük, mert csakis így biztosíthatom a munkahelyi kollektíva jó közérzetét.

Továbbra is különleges és megtisztelő feladatnak tartom megbízatásomat és vallom, hogy csakis akkor tudom munkámat jól végezni, ha elnyertem dolgozóim bizalmát, s együtt bizonyíthatjuk be, hogy képesek vagyunk közösen kitűzött céljainkat elérni.

Szeretném a továbbiakban is úgy végezni munkámat, hogy a Bekecsi Általános Művelődési Központ dolgozói egy emberként álljanak mellettem, s az együtt elképzelt dolgokat együtt tudjuk megvalósítani.

Bízom benne, hogy e nemes feladat megvalósításához megfelelő erkölcsi támogatást kapok munkatársaimtól és az intézmény fenntartójától.

Vezetői programom tartalmazza az értékrendemet, alapelveimet és az általam kiemelt területeket. Mindezek betartásával és figyelembe vételével szeretném, ha a vezetésem alatt működő intézményben:

- **A gyermekek mindenek felett álló érdekeinek figyelembe vételével, személyiségük sokoldalú, harmonikus, kiegyensúlyozott fejlesztése valósulna meg az eltérő életkori és egyéni sajátosságok szem előtt tartásával.**
- **Olyan jól szervezett munka folyna, mely valamennyi partnerünk és az önkormányzat megelégedését szolgálná.**

Bízom benne, hogy eddigi jó hírnevünket a közös munka eredményeképpen továbbra is sikerül megőriznünk. Pályázatomat mély pedagógiai elhivatottsággal készítettem, őszintén remélve, hogy elképzeléseim találkoznak munkatársaim, a szülők és a fenntartó egyetértésével.

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTÉRIUM

IGAZOLOM, HOGY

SÓVÁRINÉ KISS ERIKA
Szül.: Kiss Erika
Szerencs, 1968.07.05.
anyja szül. neve: Hajdu Erzsébet
magyar állampolgár
3903 Bekecs, Honvéd utca 127. alatti lakos

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ
NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT
NEM ÁLL FOGLALKOZÁSTÓL VAGY TEVÉKENYSÉGTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2018. május 28.

Dr. Korom Rita
Főosztályvezető

062150022

Oklevél sorszáma: III-15/2016. JKO
Intézményi azonosító szám: FI58544
MKKR szintje:
EKKR szintje:

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Sóváriné Kiss Erika

(született: Kiss Erika, Magyarország Szerencs, 1968. július 5.) a(z) Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola által 1996. április 2. dátummal 4/96 számon kiállított oklevéllel igazolt Főiskola végzettségi szintjére/fokozatára és óvodapedagógus szakképzettségére épülően a (z) Pécsi Tudományegyetem Jogi szakokleveles közoktatási szakember szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

Jogi szakokleveles közoktatási szakember

szakképzettséget szerzett. A képzés ideje 3 félév.

Pécs, 2016. június 3.

PH

Dékán

Oklevél sorszáma: **111/2010**
Intézményi azonosító: **FI17198**

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

SÓVÁRINÉ KISS ERIKA

számára állítottuk ki, aki

1968. év **július** hó **5.** napján **Magyarország** ország-**Szerenes** településen **Kiss Erika** néven született, és a(z) **Hajdúböszörményi Óvóképző Főiskola** nevű felsőoktatási intézményben szerzett **1996.** év **április** hó **2.** napján kelt **4/96** számon kiállított oklevéllel igazolt **alapfokozat** és **óvodapedagógus** szakképzettsége alapján a

Debreceni Egyetem

nevű felsőoktatási intézmény **vezető óvodapedagógus** szakirányú továbbképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
A záróvizsga-bizottság **2010.** év **május** hó **17.** napján kelt határozata alapján nevezett

Szakvizsgázott pedagógus és vezető óvodapedagógus

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése **kiváló**

Debrecen, 2010. június 19.

P.H.

Záróvizsga-bizottság elnöke

Rektor

Sorszám: ITA 000579 2003. [illegible] szám

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI OKLEVÉL

Egy a szakirányú továbbképzésben megszerzi oklevelet Sóvárné Kiss Erika szakirányú oklevelet, aki 1968. év [illegible] hó 5. napján Szerencs [illegible] Magyar [illegible] a Hajdúböszörményi Óvókepző Főiskola (felsőoktatási intézményben) szerzett 1996. év [illegible] hó 2. napján kelt, 4/96. számon kiállított oklevéllel igazolt Főiskolai szintű végzettsége, óvodapedagógus szakképzettsége alapján az [illegible] tanévtől a [illegible] tanévig a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar [illegible] pedagógiai szakvizsga szakirányú szakján tanulmányokat folytatott.

A Záróvizsga Bizottság előtt 2003. év [illegible] hó 14. napján tett záróvizsga alapján szakvizsgázott pedagógus vizsga kovetelmenyeinek elegel tett.

Kelt Hajdúböszörmény [illegible] év [illegible] hó 14. n.

[illegible]

A Tu. 2004. [illegible]

BETÉTLAP

A *204/2003.* számú szakirányú továbbképzési oklevélhez

Igazolom, hogy *Sóvárné Kiss Erika*,

aki *1968.* év *július* hó *05.* napján született, a *Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Karán* a pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés keretében a 41/1999. (X.13.) OM rendelet szerint pedagógus-szakvizsga tanulmányi követelményeit teljesítette

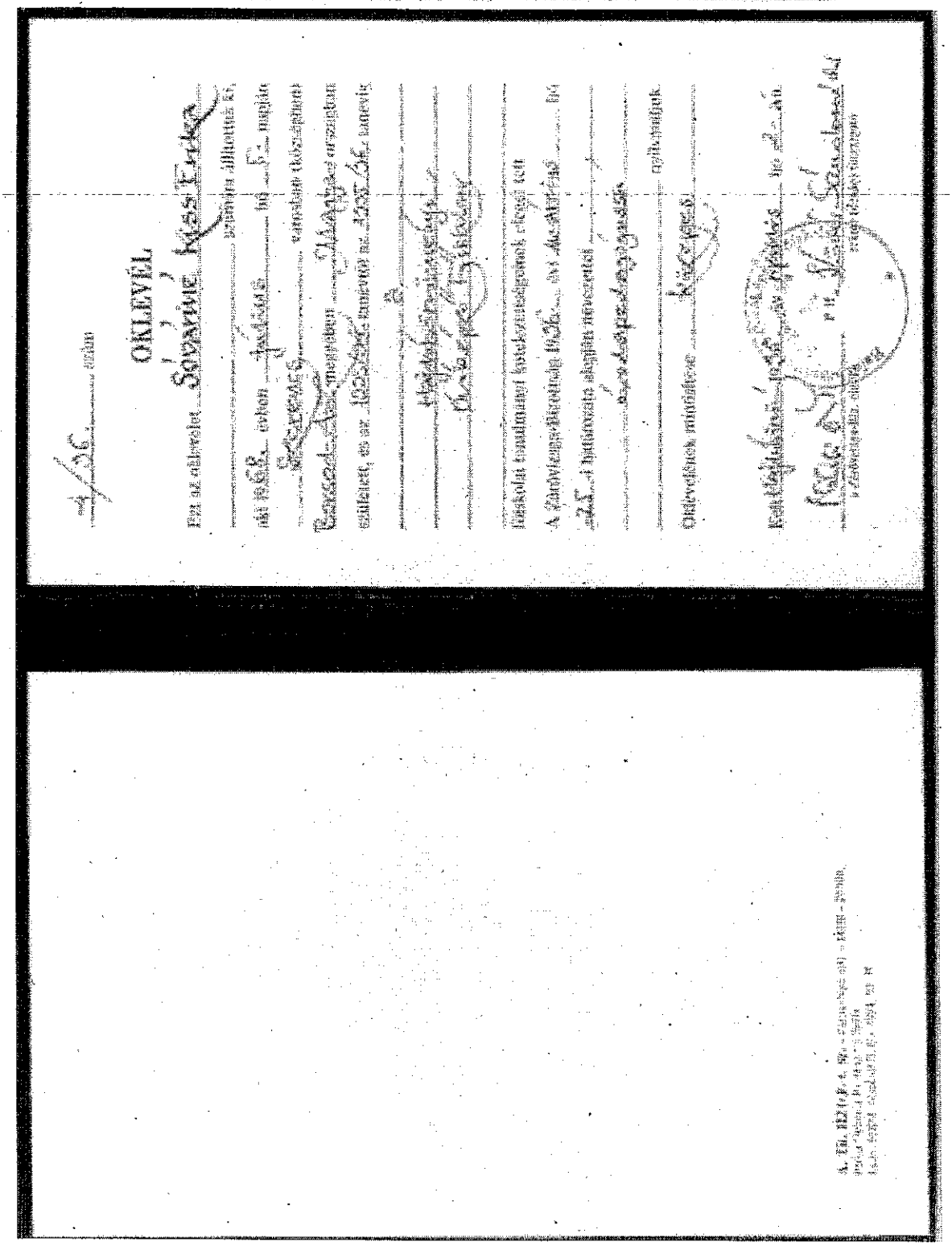
A preventív és differenciáló nevelés, a gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiai-pszichológiai módszertani ismeretei

Gyermek-, ifjúság- és családvédelem pedagógiája

kiemelt tanulmányterületen.

Hajdúböszörmény, *2003. június* hó *14.* nap

főigazgató



4/36. szám

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Sóvárné Kiss Erika

számára állítottuk ki,

aki 1968. évben július hó 5. napján

Szerencs varosban (községben)

Borsod-Ab. megyében Magyar orszagban

született, és az 1935/36. tanévtől az 1935/36. tanévig

a

Hajdúböszörményi

Kisbérő Fiskolay

Fiskolai tanulmányi kotelezettségeinek elegei tett

A Záróvizsga-Bizottság 1936. évi Augustus hó

25. i határozata alapján nevezettet

óvodapedagógussá

nyilvanítjuk.

Oklevelének minositése közepes

Kelt Hajdúböszörmény 1936. év Szeptember hó 2. án.

[illegible] a Záróvizsga-Biz. elnöke

P.H. [illegible] szám bizottsági tanulmányi

Európai Számítógép-használói Jogosítvány START
European Computer Driving Licence START

ECDL start

Név / Name: Sóváriné Kiss Erika

Születési helye, ideje / Place and date of birth: Szerencs, 1968.07.05.

Anyja neve / Mother's name: Hajdu Erzsébet

az Európai Számítógép-használói Jogosítvány START megszerzéséhez előírt követelményeknek megfelelt,
has passed all tests required for the European Computer Driving Licence START.

Budapest, 2005, április 29.

az ECDL program igazgatója
Director of ECDL Hungary

az NJSZT elnöke
President of NJSZT

Kötelező modulok / Mandatory modules:

- [x] Operációs rendszerek / Using the Computer and Managing Files
- [x] Szövegszerkesztés / Word Processing
- [x] Információ és kommunikáció / Information and Communication

Választható modulok / Facultative modules:

- [x] Táblázatkezelés / Spreadsheets
- [ ] Adatbázis-kezelés / Database
- [ ] Prezentáció / Presentation
- [ ] IT alapismeretek / Concepts of IT

Ezt a kiszámítás alapjad szolgáló vizsgakártya száma / This document has been issued on the basis of Skills Card No.:
HU-BOR0035000000701

Szerencs Járás Számítógép-kezelésre Hasznos, Oszlopos ECDL Iroda
Volni von Neumann Computer Society, ECDL-Hungary
1054 Budapest, Pirkos u. 4a. Tel: +36 1 472 27 [illegible]

A vizsgakártya azonosítószáma:
Identification number of the Skills Card:

HU-BOR0035000000701

A vizsgakártya tulajdonosa / Holder of the Skills Card:

Nev / Name:	**Sövárinė Kiss Erika**	
Leánykori név / Maiden name:	Kiss Erika	
Szülőhely, idő / Place and date of birth:	Szerencs	1986. 07. 09.
Anyja neve / Mother's name:	Hajdu Erzsébet	
A vizsgakártya kiállításának kelte / Date of issue:	2005. 02. 09.	
A vizsgakártya kiállításának helye / Place of issue:	SZÜV Rt. Területi Igazgatóság (Miskolc)	

A vizsgakártya tulajdonosa a bel sikeres vizsga után jogosult
az Európai Számítógép-használói Jogosítvány (ECDL) használatára
The holder of the Skills Card who completed the seven tests successfully is entitled to receive
the European Computer Driving Licence (ECDL)

Szint / Module	Vizsga / Date of issue	Vizsgaszámítás / Date of issue	Vizsga / Date of issue	Minta / Sample	Tanúsítás / Certificate
Az alapvetés / Computer Fundamentals					
Operatívrendszerek / Operating Systems	megfelelt	035	2005.02. 14.		
Szöveges alapvetés / Word Processing	megfelelt	035	2005.02. 14.		
Adatkezelés / Spreadsheets	megfelelt	035	2005.03. 22.		
Adatkezelés / Database					
Szöveges / Presentation					
Információs és kommunikációs / Information and Communication	megfelelt	035	2005.03. 22.		
Tanúsítás / Certificate					

P.H.

[illegible]

EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTÉRIUMA

SÓVÁRINÉ KISS ERIKA

RÉSZÉRE

KIEMELKEDŐ ÓVODAPEDAGÓGIAI MUNKÁJA ELISMERÉSEKÉNT A

BRUNSZVIK TERÉZ-DÍJ

ELISMERÉST ADOMÁNYOZOM

BUDAPEST, 2018. JÚNIUS 1

PROF. DR. KÁDÁR ANDRÁS
MINISZTER

HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT

személyes adatok kezeléséhez, sokszorosításhoz, továbbításhoz

Alulírott, **Sóváriné Kiss Erika,** (anyja neve: Hajdu Erzsébet; született: Szeremes, 1968.07.05., személyazonosító igazolvány száma: 806960BE, 3903 Bekecs, Honvéd utca 127. szám alatti lakos) az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1) bekezdés a) pontja alapján **nyilatkozom, hogy a B/1327/2018. azonosító számú pályázathoz benyújtott pályázati anyagommal kapcsolatban hozzájárulásomat adom személyes adataim kezeléséhez a pályázati eljárásban résztvevők számára.**

Emellett hozzájárulok a benyújtott teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához (harmadik személyel történő közléséhez).

Bekecs, 2018. május 19.

Sóváriné Kiss Erika

NYILATKOZAT

Alulírott Sóvárné Kiss Erika (anyja neve: Hajdu Erzsébet; született: Szerencs, 1968.07.05., személyazonosító igazolvány száma: 806960BE, 3993 Bekecs, Honvéd utca 127. szám alatti lakos) hozzájárulok, hogy Bekecs Község Önkormányzatának Képviselő testülete, a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkó-ház Napközitthonos Óvoda, Művelődési ház intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására kiírt **pályázat elbírálásában résztvevők, a pályázati anyagomat nyílt ülésen tárgyalják meg.**

Bekecs, 2018. május 19.

Sóvárné Kiss Erika

ÖSSZEFÉRHETETLENSÉGI NYILATKOZAT

Alulírott Sováriné Kiss Erika (anyja neve: Hajdu Erzsébet; született: Szerencs, 1968.07.05., személyazonosító igazolvány száma: 806960BE, 3903 Bekecs, Honvéd utca 127. szám alatti lakos) kijelentem, hogy velem szemben a Kjt. 41.§ (2)-(4)[1] meghatározott összeférhetetlenségi okok*

a) fennállnak

b) nem állnak fenn.

Tudomásul veszem, hogy amennyiben fent leírt bejelentési kötelezettségemnek a munkáltató e kötelezettség teljesítésére irányuló felszólítás kézbezvételétől számított harmine napon belül nem teszek eleget, úgy munkáltató a közalkalmazotti jogviszonyt azonnali hatállyal megszünteti.

Felelősségem tudatában kijelentem, hogy a közölt adatok a valóságnak megfelelnek, és tudomásul veszem, hogy jelen nyilatkozatomban bekövetkezett bármely adat változását köteles vagyok – jelen nyilatkozat ismételt kitöltésével – 5 munkanapon belül a munkáltatónak bejelenteni.

Bekecs, 2018. május 19.

Sováriné Kiss Erika

[1] Kjt. 41.§ (2) A magasabb vezető, vezető, továbbá a pénzügyi kötelezettségvállalásra jogosult közalkalmazott munkakörével, vezető megbízásával összeférhetetlen
a) ha hozzátartozójával (Mt. 294. § (1) bekezdés *b)* pont) irányítási (felügyeleti), ellenőrzési vagy elszámolási kapcsolatba kerülne,
b) a munkáltatóával azonos, vagy ahhoz hasonló tevékenységet is végző, illetve a munkáltatóval rendszeres gazdasági kapcsolatban álló más gazdasági társaságban betöltött vezető tisztségviselői, felügyelőbizottsági tagság.
(3) A (2) bekezdés *b)* pontja az egészségügyi szolgáltatónál, valamint a helyi önkormányzat által a feladatkörébe tartozó egészségügyi közszolgáltatások ellátására létesített, továbbá az egészségügyért felelős miniszter ágazati irányítási jogkörébe tartozó, egészségügyi szolgáltatási nem nyújtó költségvetési szervnél létesített közalkalmazotti jogviszonyra nem alkalmazható.
(4) A felsőoktatási intézményben - a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 121. §-ának (8) bekezdésében az intézményi támarágokkal kapcsolatosan előírt korlátozás megtartása mellett - a magasabb vezető és a vezető megbízásával nem összeférhetetlen a gazdasági társaságban betöltött igazgatósági, felügyelőbizottsági tagság.
* *A megfelelő rész alálúrandó.*

NYILATKOZAT
szakmai gyakorlati idő letöltéséről

Alulírott, **Sóváriné Kiss Erika**, (anyja neve: Hajdu Erzsébet; született: Szerencs, 1968.07.05., személyazonosító igazolvány száma: 808960BE, 3903 Bekecs, Honvéd utca 127. szám alatti lakos) nyilatkozom, hogy a pályázati kiírásban elvárt szakmai gyakorlatot és tapasztalatot a Bekecsi Általános Művelődési Központ, Lurkó-ház Napközitthonos Óvoda, Művelődési ház intézményében szereztem meg.

Bekecs, 2018. május 19.

Sóváriné Kiss Erika